

Parent and Family Responsibilities

- Make sure my child attends school every day on time and completes his or her homework every day.
- Attend parent-teacher conferences, PTA meetings and workshops whenever possible in order to help my child learn.
- Make sure my child reads for 30 minutes every day. (My child can read aloud, be read to, or read to himself or herself or to brothers and sisters.)
- Contact teachers or staff when I am concerned or have a question about my child.
- Check my child’s bookbag or agenda weekly for home/school communication.
- Limit my child’s TV, telephone, computer/internet and video game time and make sure my child is well rested.
- Provide study space, reading and math materials and learning opportunities for my child, in the home or through the library, church or community.
- Volunteer in my child’s class or school when possible.

Teacher Responsibilities

- Provide a safe, welcoming environment for students and families.
- Expect all students to learn to read, write and do math. Provide challenging opportunities for learning. Address students’ individual needs, whether basic or advanced, and offer special assistance whenever needed.
- Help parents identify ways to help their children learn to read, write and do math. Communicate with parents and families about resources, materials and workshops.
- Communicate regularly with parents and families about children’s literacy and math skills. Provide information about how children are doing as well as ways they can help their child at home with reading, writing and math.
- Have at least one parent-teacher conference annually. Schedule others as needed.
- Provide take-home books at appropriate reading levels to permit 30 minutes of reading a day.
- Participate regularly in professional-development programs on reading, writing, math and other topics.

Student Responsibilities

- Come to school on time.
- Do my homework and turn it in each day on time.
- Read 30 minutes every day.
- Follow school rules.
- Bring books and signed papers back to school.

Principal Responsibilities

- Set high standards and implement effective programs in reading and math throughout the school.
- Educate students, teachers, families and school staff about the importance of daily reading and the partnership approach of the compact. Report on reading and math performance and create programs to encourage achievement in these areas.
- Allocate resources to ensure that high standards are met for all students.
- Provide workshops for families on how to help students learn reading and math.
- Ensure that teachers provide activities to encourage daily reading and/or math practice at home or after school.
- Welcome all families and include and encourage families with low literacy or math skills and/or limited English proficiency. Also ensure that translators or equipment are available so that all families can participate.
- Provide a variety of opportunities for parents and families to volunteer at the school.

Family Comments/Suggestions

Parent Signature: _____ Date: ___/___/___ Student Signature: _____ Date: ___/___/___ Teacher Signature: _____ Date: ___/___/___

**For more information call your school or CMS
Community Relations and Outreach at 980-343-6256.**

In the Charlotte-Mecklenburg Schools, we believe in the importance of families and schools working together. We believe that students do their best through the teamwork of students, families and educators. This friendly agreement lists the ways we all can contribute to the success of every student.

Responsabilidades del Padre y la Familia

- Asegurarme que mi hijo asista todos los días a tiempo a la escuela y complete su tarea todos los días.
- Asistir a las conferencias padre-maestro, a las reuniones de PTA y a los talleres cuando sea posible para ayudar en el aprendizaje de mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo lea 30 minutos todos los días. (Mi hijo puede leer en voz alta, otra persona le puede leer, leer por sí mismo o leerle a sus hermanos).
- Comunicarme con los maestros y personal de la escuela cuando tenga una pregunta o una inquietud acerca de mi hijo.
- Revisar la mochila de mi hijo o la agenda semanalmente para ver si hay algún papel de información de la escuela.
- Limitar el tiempo de TV, teléfono, computadora/Internet, juegos de video y asegurarme que mi hijo duerma lo suficiente.
- Proporcionar un área de estudio, útiles escolares para la lectura, matemática y oportunidades de aprendizaje en la casa, la biblioteca, iglesia o comunidad.
- Ofrecer tiempo de voluntariado en el salón de mi hijo o en la escuela cuando sea posible.

Responsabilidades del Maestro

- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias.
- Que todos los estudiantes aprendan a leer, escribir y trabajar en matemática. Proporcionar oportunidades de aprendizaje que reten a los estudiantes. Atender las necesidades individuales de cada estudiante ya sean básicas o avanzadas y ofrecer ayuda cuando sea necesario.
- Ayudar a los padres a identificar maneras para ayudar a sus hijos a aprender a leer, escribir y trabajar en matemática. Comunicar a los padres y familias acerca de recursos de ayuda, materiales y talleres.
- Comunicarse con regularidad con los padres y familias acerca de la alfabetización y destrezas en matemática. Proporcionar información del progreso así como también maneras como pueden ayudar en casa con la lectura, escritura y matemática.
- Tener por lo menos una conferencia padre-maestro durante el año escolar. Programar otras cuando sea necesario.
- Proporcionar libros del nivel apropiado de lectura para leerlos en casa y permitirles leer 30 minutos diarios.
- Participar con regularidad en programas de lectura, escritura, matemática y otros temas que ayuden al desarrollo profesional del maestro.

Responsabilidades del Estudiante

- Llegar a tiempo a la escuela
- Hacer mi tarea a tiempo y entregarla a tiempo cada día.
- Leer 30 minutos todos los días.
- Obedecer las reglas de la escuela.
- Traer libros, tareas y papeles firmados a la escuela.

Responsabilidades del Director

- Tener altos estándares e implementar programas efectivos en lectura y matemática a través de la escuela.
- Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar acerca de la importancia de la lectura diaria y la relación con este convenio. Reportar el desempeño académico en lectura y matemática y crear programas para animar al éxito en estas áreas.
- Distribuir los recursos de manera que se cumplan los altos estándares para todos los estudiantes.
- Proporcionar talleres para las familias en cómo ayudar a los estudiantes a aprender en la lectura y en matemática.
- Asegurarse que los maestros proporcionen actividades para animar a la lectura diaria y/o la práctica de matemática en la casa o después de la escuela.
- Acoger a todas las familias e incluir y animar a las familias con bajas habilidades en lectura o matemática y/o aquellas con limitaciones en inglés. También asegurarse que hay intérpretes o que esté disponible el equipo para que todas las familias puedan participar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan brindar tiempo de voluntariado en la escuela.

Comentarios/Sugerencias de la Familia

Firma del Padre: _____ Fecha: __/__/__

Firma del Estudiante: _____ Fecha: __/__/__

Firma del Maestro: _____ Fecha: __/__/__

Para más información llame a su escuela o a las oficinas de Relaciones y Alcance a la Comunidad de CMS al 980-343-6256.

En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de trabajar las familias y las escuelas juntas. Nosotros creemos que los estudiantes lo hacen mejor a través del esfuerzo en equipo de los estudiantes, las familias y los educadores. Este convenio amigable enumera las maneras en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.