

Academia Druid Hills

Política de participación de los padres

2021-2022

Dra. Carla G. Mathis, Directora

En Druid Hills Academy, una escuela de Título I, alentamos una fuerte participación y compromiso de los padres y la comunidad. La participación activa de los padres y de la comunidad afecta en gran medida el éxito académico y social / emocional de nuestros estudiantes. Esta política representa un documento vivo y fluido diseñado para incluir a los padres, los miembros de la comunidad y otras partes interesadas de la escuela.

1. Desarrollo de políticas: Se solicitan aportes de los padres, los miembros de la comunidad y las partes interesadas de la escuela. Un cuadro de sugerencias de padres está en la oficina principal como un medio para recopilar la entrada de los padres. Los padres también pueden proporcionar información por correo electrónico y verbalmente. El equipo finaliza el plan cada primavera después de que todos los comentarios han sido revisados. El equipo revisa y actualiza la política anualmente según sea necesario.
2. El equipo de administración de la escuela lleva a cabo una Reunión Anual del Título I dentro de los primeros 45 días para informar a los padres de los requisitos de los padres bajo la Sección 1118 del Título I. El equipo alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos, mantenerse informados de sus derechos y participar en la Academia Druid Hills.
3. Las reuniones y talleres para padres ocurren en varios momentos del día para acomodar los horarios de trabajo de los padres. Las reuniones y eventos programados incluyen: Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT), Jornadas de Puertas Abiertas, Eventos de Reconocimiento estudiantil, Conferencias de padres, Semana del currículo, Sesión de información para padres de EOG y Noche de cine para padres y estudiantes. La PTA proporcionar refreshments para ayudar a aumentar la asistencia de los padres a las reuniones.
4. El equipo de Título I ofrece talleres para padres diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para lograr el crecimiento académico y social. Los fondos asignados a través de los fondos del Título I proporcionan materiales del

taller para padres, facilitadores y otros gastos necesarios para aumentar la participación de los padres.

5. La administración de la escuela alienta a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora del programa de Título 1 de la escuela en las Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT, por sus partes) y a colocar sus comentarios en nuestro Buzón de Sugerencias para Padres que está disponible para todos los padres diariamente en Druid Hills Academy.
6. Los padres y los miembros de la comunidad pueden acceder a una copia electrónica del plan de toda la escuela en el sitio web de la escuela y una copia impresa a petición de las secretarías en la oficina principal. Los padres pueden enviar comentarios sobre el plan por escrito a la oficina del director.
7. En la actualidad, el distrito es un estado de reforma escolar. La escuela opera bajo el modelo de reforma restart de Carolina del Norte. Druid Hills Academy también tiene la designación de Escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI, por sus programas) debido a dos de los dos subgrupos que han tenido un rendimiento consistentemente inferior, de acuerdo con el sistema de rendición de cuentas del estado.
8. Los padres reciben avisos oportunos sobre las oportunidades de participación de los padres a través de varios medios: Boletines escolares, correo electrónico, mensajes conectarse, Facebook, Instagram, Twitter, El sitio web de la escuela (<https://schools.cms.k12.nc.us/druidhillsacademyES/Pages/Default.aspx>) Reuniones del equipo de mejora de la escuela y marquesina de la escuela.
9. Los maestros proporcionan a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. Los padres reciben la siguiente información:
 - El propósito del Título I y la asignación del Título I de la escuela
 - Varios otros programas federales y estatales que ayudan a elevar el nivel de logro de todos los estudiantes (es decir, IDEA, Título V, Ley 135, EAA) y los recursos disponibles para los padres y sus hijos debido a los fondos federales y estatales adicionales.
 - Programas adicionales que ayudan a elevar el nivel de rendimiento de los estudiantes más necesitados académicamente.

Las siguientes evaluaciones académicas sirven como mediciones utilizadas para determinar el crecimiento académico y los niveles de competencia.

- Cribadores universales, pruebas MAP en lectura y matemáticas, puntos de referencia de registro nc, evaluaciones EOG y evaluaciones hechas por el profesor.

10. Los padres reciben comunicación en un idioma que pueden understand.
11. El equipo de Título I organiza reuniones regulares durante todo el año para permitir a los padres la oportunidad de hacer sugerencias y recomendaciones relacionadas con la educación de los estudiantes en druida. Todo el personal de la escuela responde a las solicitudes y comentarios de los padres dentro de las 48 horas.
12. En la primavera, los padres reciben el pacto escuela-padre para revisar y proporcionar información. Los padres que sirven en el Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT, por sus– se toman en consideración los comentarios de los padres al revisar el pacto escuela-padres.

