



ENGLISH LANGUAGE ARTS

- Write in print and cursive.
- Identify and understand prefixes and suffixes (-ness, -ity, and -ship).
- Use context clues to recognize or self-correct words, re-reading, if needed.
- Demonstrate understanding of the central message, lesson, or moral in a fiction text and the main idea of a non-fiction text, then explain how the key details convey it.
- Compare and contrast characters, setting, theme, plots in fiction and main ideas and details in non-fiction.
- Refer to parts of a story, drama, poem when writing or speaking about text.
- Tell the difference between their point of view and the point of view of the narrator or characters.
- Organize information and ideas, plan, and write opinion, informative, and narrative pieces.
- Use digital tools to produce and publish writing and collaborate/interact with others.
- Conduct short research projects, gathering information from sources and recalling information from personal experiences.
- Ask questions, keep comments on topic, and link comments to others during discussions.
- Choose words and phrases for effect.
- Produce complete sentences and questions, as well as use conventions such as basic capitalization, punctuation, and spelling.
- Determine the meaning of unknown and multiple meaning words in third grade level books using context clues, word parts, reference materials.
- Third Grade Parent Guide: bit.ly/G3ELA



MATHEMATICS

- Solve problems involving multiplication and division with one-digit numbers.
- Find area of rectangles and the perimeter of two-dimensional shapes.
- Collect data and represent and interpret data using a scaled picture graph or bar graph.
- Estimate, add, and subtract within 1,000.
- Multiply one-digit numbers by 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, and 90.
- Solve two-step word problems using addition, subtraction, and multiplication.
- Represent halves, thirds, fourths, sixths, and eighths by separating a circle, rectangle, or number line into equal parts.
- Represent equivalent fractions using circles, rectangles, and number lines including fractions less than one and fractions equivalent to a whole number.
- Compare fractions that have either the same numerator or the same denominator.
- Estimate and measure using quarter-inches, half-inches, inches, feet, yards, cups, pints, quarts, gallons, ounces, and pounds.
- Find elapsed time within one hour.
- Third Grade Standards for Math: bit.ly/2O4ACqX



SOCIAL STUDIES

- Analyze historical events and their impacts on the local community over time.
- Identify ways diverse historical figures have made contributions to communities and regions such as past and current presidents.
- Evaluate how ideas and conflict can lead to compromise and change.
- Understand and analyze multiple perspectives of historical events.
- Identify ways places develop due to human adaptation and change.
- Understand that in order for communities to thrive, people need to maintain a balance with the environment.
- Examine how places are connected, and change, through the movement of goods, ideas, and people.
- Identify how location and availability of natural resources influence the economy and people's decisions to become entrepreneurs.
- Describe the structure of the local government and the rights and responsibilities of the government and citizens.
- Explore the cultural values, beliefs, and traditions of local regions.
- Third Grade Standards for Social Studies: bit.ly/2uLHOPZ



SCIENCE

- Work cooperatively to explore life, earth, and physical science through science investigations.
- Compare solids, liquids, and gases.
- Describe how heating or cooling changes the properties of matter (melting/freezing).
- Explain how energy can be transferred from one object to another object.
- Create a model and explain the earth is the third planet from the sun and is part of a solar system that includes planets, moons, and the sun (a star).
- Observe the changes in an object's shadow caused by the apparent movement of the sun.
- Describe water and land features of the earth.
- Compare the speed and direction that an object travels when a force is applied to it and investigate gravity.
- Explain how the force of gravity "pulls" all objects on or near the Earth without touching them.
- Understand and explain how plants survive in different environments.
- Explain and compare the parts and functions of the human skeletal system, muscular system, and skin.
- Third Grade Standards for Science: bit.ly/2LknxLH



ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

- Escribir en letra imprenta y cursiva.
- Identificar y comprender prefijos y sufijos (-ness, -ity, y -ship).
- Usar las claves del contexto para reconocer o auto corregir las palabras, releer, si fuere necesario.

- Demostrar la comprensión del mensaje central, la lección, o la moraleja en un texto de ficción y la idea principal de un texto de no ficción, luego explicar cómo los detalles claves lo comunican.
- Comparar y hacer un contraste de personajes, el lugar, el tema, la trama en textos de ficción, las ideas principales y detalles en los textos de no ficción.

- Hacer referencia a las partes de una historia, drama, poema cuando se escribe o se habla acerca del texto.
- Decir las diferencias entre su punto de vista y el punto de vista del narrador o los personajes.
- Organizar la información e ideas, planear, y escribir una opinión, informativa y partes narrativas.
- Usar herramientas digitales para producir y publicar trabajos de escritura y

- colaborar/interactuar con los demás.
- Llevar a cabo un proyecto de investigación breve, recopilar información de fuentes y recordar información de experiencias personales.
- Hacer preguntas, mantener comentarios sobre el tema y asociarlos a otros durante las discusiones.
- Elegir palabras y frases que tengan efecto.

- Escribir oraciones y preguntas completas, utilizando las reglas gramaticales tales como: el uso básico de mayúsculas, puntuación y ortografía.
- Determinar el significado de las palabras desconocidas y de sentido múltiples en libros de nivel de tercer grado usando las claves de contexto, partes de la palabra y materiales de referencia.
- Guía para Padres del Tercer Grado: bit.ly/G3ELA



MATEMÁTICAS

- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división con números de un dígito.
- Encontrar el área de rectángulos y el perímetro de figuras geométricas bidimensionales.

- Recolectar datos y representar e interpretar datos usando un gráfico de imagen a escala o un gráfico de barras.
- Estimar, sumar, y restar hasta 1,000.
- Multiplicar números de un dígito por 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, o 90.

- Resolver problemas escritos de dos pasos usando suma, resta y multiplicación.
- Representar mitades, tercios, cuartos, sextos, y octavos separando un círculo, rectángulo, o una recta numérica en partes iguales.
- Representar fracciones equivalentes usando círculos, rectángulos, y rectas numéricas, incluyendo fracciones

- menores de uno y fracciones equivalentes a un número entero.
- Comparar fracciones que tienen el mismo numerador o el mismo denominador.
- Estimar y medir usando un cuarto de pulgada, media pulgada, pulgadas, pies, yardas, tazas, medio litro, cuartos, galones, onzas, y libras.

- Determinar el tiempo transcurrido en una hora.
- Guía para Padres del Tercer Grado: bit.ly/2O4ACqX



ESTUDIOS SOCIALES

- Analizar eventos históricos y sus impactos en la comunidad local a través del tiempo.

- Identificar cómo los diversos personajes históricos, los presidentes del pasado y del presente han hecho contribuciones a las comunidades y regiones tales como: Billy Graham, Zebulón Vance, Vi Lyles y Michael Jordan.
- Evaluar cómo las ideas y el conflicto pueden llevar al compromiso y al cambio.

- Comprender y analizar perspectivas múltiples de eventos históricos.
- Identificar cómo se lleva a cabo el desarrollo de los lugares debido a los cambios y la adaptación de los seres humanos.
- Comprender que para que las comunidades prosperen, las personas deben manten

- er un equilibrio con el medio ambiente.
- Examinar cómo los lugares están conectados y cambian, a través del movimiento de bienes, ideas y personas.
- Identificar cómo la ubicación y la disponibilidad de los recursos naturales influyen en la economía y en las decisiones de las personas para llegar a ser empresarios.

- Describir la estructura del gobierno local, los derechos y responsabilidades del gobierno y los ciudadanos.
- Explorar los valores culturales, las creencias, y las tradiciones de las regiones locales.
- Guía para Padres del Tercer Grado: bit.ly/2uLHOPZ



CIENCIAS

- Trabajar juntos para explorar la vida, la tierra, y la ciencia física a través de investigaciones científicas.
- Comparar los sólidos, los líquidos, y los gases.

- Describir cómo el calor y el frío afectan las propiedades de la materia (derretir/ congelar).
- Explicar cómo la energía puede ser transferida de un objeto a otro.
- Crear un modelo y explicar que la tierra es el tercer planeta desde el sol y es parte de un sistema solar

- que incluye planetas, lunas y el sol (una estrella).
- Observar los cambios en la sombra de un objeto causados por el movimiento aparente del sol.
- Describir las características del agua y de la superficie terrestre de la tierra.

- Comparar la velocidad y la dirección en la que viaja un objeto cuando se le aplica una fuerza e investigar la gravedad.
- Explicar cómo la fuerza de la gravedad "atrae" a todos los objetos sobre o cerca de la tierra sin tocarlos.

- Comprender y explicar cómo las plantas sobreviven en medios ambientes diferentes.
- Explicar y comparar las partes y funciones del sistema óseo, el sistema muscular y la piel del ser humano.
- Guía para Padres del Tercer Grado: bit.ly/2LknxLH