

September 24, 2019

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in James Martin Middle School, I am writing this letter to let you know that James Martin Middle School has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are those found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a CSI-LP school, James Martin Middle School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standard-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for James Martin Middle School this year:

- To work with teachers to ensure EOG results exceed EVAAS growth and increase proficiency
- Improve school-wide reading GLP proficiency from 31.5% (2018-2019) to 37% and meet high growth status
- Improve school-wide math GLP proficiency from 37.2% (2018-2019) to 45% and meet high growth status
- Improve school-wide science GLP proficiency from 51.3% (2018-2019) to 70% and meet high growth status

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies James Martin Middle School will be implementing:

- Implement a backwards-design planning process focused on instructional design and delivery aligned to the rigor of the standards
- Attend ILT professional development and implement a Looking at Student Work protocol to enhance data-driven decision making for reteaching and enrichment

- Provide teachers with high quality professional development in both content and pedagogy
Implement a coaching framework focused on improvement of instructional delivery for all teachers via a walkthrough and observation feedback schedule.
- Implement additional strategies as detailed in the school improvement plan

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways you can help:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Latasha Vickers-Cox (7th-8th grade) or LaVar Grant (6th-7th Grade) at 980-343-5382 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites
[<http://schools.cms.k12.nc.us/jamesmartinMS/pages/default.aspx>].
- Volunteer.
- Join the *James Martin Middle School Parent Teacher Association*

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

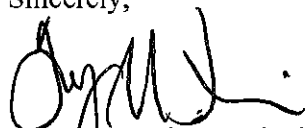
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Increase in overall proficiency 3.1% (32.0%-35.1%)
- Increase in Math proficiency 11.2% (21.5%-32.7%)
- In year 2 of implementation for school-wide Character Education Program – P.R.I.D.E
- Established a school-wide staff and student culture committee
- Implemented AVID Cornell Note-taking
- Established Student Government Organization
- Revamped our Parent Teacher Association

If you have questions about the content of this letter, please contact Ms. Faison at tonyam.faison@cms.k12.nc.us or 980-343-5382.

Sincerely,


Tonya M. Faison, Principal

Phone: 980-343-5382 ■ Fax: 980-343-5135 ■ www.cms.k12.nc.us

24 de de septiembre de, 2019

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar ha comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en la Escuela Intermedia James Martin, Le escribo esta carta para hacerle saber que James Martin Middle School ha sido designada como una Apoyo Integral y Mejora de bajo rendimiento escolar (CSI-LP) por el Consejo de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la ESSA Sección 1111 (c) (4) (D) (i), Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para el apoyo integral y mejora. escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son las que se encuentran en el más bajo rendimiento del 5 por ciento de todas las escuelas que reciben fondos del Título I. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LP, Escuela Media James Martin que se requiere para desarrollar un plan integral que aborda específicamente cómo la escuela mejorar el rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos va a apoyar y supervisar el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción estándar alineados
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- El liderazgo de instrucción
- El reclutamiento y retención de maestros eficaces
- El apoyo a Grado-a-Grado Transiciones
- Implementación de un sistema escalonado de Instrucción
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- La Familia y la Comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para la escuela media Martin James este año:

- Para trabajar con los maestros para asegurar resultados EOG exceden el crecimiento y aumentar la competencia en EVAAS
- Mejorar el dominio de GLP lectura de toda la escuela del 31,5% (2018-2019) al 37% y conocer el estado de alto crecimiento
- Mejorar el dominio de las matemáticas GLP en toda la escuela del 37,2% (2018-2019) al 45% y conocer el estado de alto crecimiento
- Mejorar el dominio de la ciencia de GLP a nivel escolar del 51,3% (2018-2019) al 70% y conocer el estado de alto crecimiento

Nuestros estudiantes necesitan experimentar altos niveles de rendimiento, pero se requerirá un trabajo duro por parte del personal, estudiantes y familias. He aquí algunas estrategias James Martin Middle School será de aplicación:

- Poner en marcha un proceso de planificación con versiones anteriores de diseño se centró en el diseño de instrucción y entrega alineada con el rigor de las normas
- Asistir desarrollo profesional ILT e implementar un protocolo Mirando trabajo del estudiante para mejorar decisiones basadas en datos para hacer volver a enseñar y enriquecimiento
- Proporcionar a los maestros con el desarrollo profesional de alta calidad en contenido y pedagogía Implementar un marco de entrenamiento centrado en la mejora de la prestación de instrucción para todos los maestros a través de un programa de retroalimentación tutorial y la observación.

- Implementar estrategias adicionales como se detalla en el plan de mejora de la escuela participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para mejorar la escuela. Aquí hay algunas maneras que usted puede ayudar:
- Asegúrese de que tanto usted como su hijo está al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable entre los estudiantes está disponible desde el maestro (s) de su estudiante.
- Llamar Latasha- Vickers-Cox (7^o-8^o grado) o LaVar Grant (6 y 7 de grado) en el 980-343-5382 si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que se trabajar con su estudiante.
- Asegúrese de que el estudiante está preparado y asiste a la escuela todos los días.
- Supervisar la tarea de su estudiante.
- Monitorear el progreso de su estudiante está haciendo y asistir a reuniones con el maestro (s) de su estudiante.
- Realizar un seguimiento de nuestra página web y sitios de medios sociales [http://schools.cms.k12.nc.us/jamesmartinMS/pages/default.aspx].
- Voluntario.
- Unirse a la James Martin Middle School Asociación de Padres Maestros

Suena como mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar a:

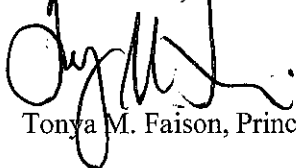
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 normas en las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- resultados de las pruebas estatales rendimiento de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- CAROLINA DEL NORTE Escuela de boletines de calificaciones: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos emocionados por este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Aumento de la competencia general del 3,1% (32,0% -35,1%)
- Aumento de la competencia en matemáticas 11,2% (21,5% -32,7%)
- En el año 2 de la implementación del Programa de Educación en toda la escuela del personaje - PRIDE
- Se estableció un comité de personal y la cultura estudiantil de toda la escuela
- La toma de notas implementado AVID Cornell
- Establecido Organización gobierno del estudiante
- Asociación de Padres y Maestros nuestra renovada

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, por favor comunicarse con la Sra Faison en tonyam.faison@cms.k12.nc.us o 980-343-5382.

Sinceramente,



Tonya M. Faison, Principal