



Título I

Política de participación de padres y familias Escuela Escuela Secundaria James Martin 2021-2022

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en el desarrollo de la Política de participación de padres y familias.

Christopher Bernard	Director
Erin Williams	MCL
Lauren Contaste	MCL
Gary jamón	decano
Tawanna Harris	Profesora de Inglés
Rebecca Joseph	Profesora de Música
Yvonne Wolf	Profesora de Estudios Sociales
Aaron Atkinson	Profesor de Matemáticas
Mary Long	profesora de ciencias
Asociado de tecnología de	Williams Worsley
Carla Holloman	trabajadora social
Madre de	Chiquita Griswell

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejoramiento escolar, comité de padres/familia) Utilizamos nuestro SLT para desarrollar nuestra política.

2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII tomados de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)) Como equipo, determinamos nuestras áreas de mayor crecimiento en lo que se refiere a nuestra participación de los padres o falta de ella Estamos de acuerdo en que necesitamos aumentar nuestra presencia de los padres y trabajar para crear un ambiente más acogedor.

3. Implementar la política

II. Reunión informativa anual

A. Describa su plan para realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de los estudiantes de inglés y asociarse con representantes de los departamentos de estudiantes del idioma inglés para traer más recursos a nuestras familias.
tercero Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para los padres y la familia.
oportunidades de participación y reuniones. Brindamos antes y horas de reunión después de la escuela para los padres. Además hemos hecho todo maestro días laborables siguientes al final de un trimestre días laborables requeridos para conferencias de padres y maestros, los maestros planificarán conferencias de equipo para cubrir el progreso de los estudiantes en todas las materias. También hemos trabajado para aumentar nuestra eventos del campus para los padres este año para incluir una Noche de alfabetización familiar para ser se llevará a cabo en el otoño y una Locura de Marcha Matemática que se llevará a cabo en la primavera. Zoom enlaces que se proporcionarán.

B. Café con el director Bernard Quarterly

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I Parte A?

Continuaremos trabajando para construir y mantener una PTSA efectiva, agregar un calendario maestro a la página de inicio de la escuela para que los padres puedan acceder y usar varias plataformas de medios para padres para llegar a los padres de varias maneras de manera regular, como Parent Square, anuncios de Canvas, mensajes de ConnectEd, y anuncios de la página web.

V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los Programas Título I Parte A

Informaremos a los padres en los eventos y actividades de apertura de toda la escuela, como la Casa Abierta, nuestra Noche Anual de Padres de Título I y las reuniones de padres y maestros.

2. Los perfiles de desempeño escolar se discuten en SLT, en la Noche de Padres de Título 1, Noches de Currículo y varios otros eventos durante el año escolar.

3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo Se requiere que los maestros hagan 5 llamadas a casa por semana.

También tenemos días designados para las conferencias de padres y maestros al final del trimestre y también se pueden solicitar en cualquier momento durante el año escolar.

Otros medios de comunicación incluyen correos electrónicos, PowerSchool, informes de progreso y eventos nocturnos periódicos del plan de estudios.

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y/o discapacidades:

Brindaremos información a través de numerosas fuentes, que incluyen: noche de currículo, conferencias de padres y maestros, comunicaciones de padres y maestros por teléfono y/o correo electrónico, boletines, Remind 101 y anuncios en el sitio web de la escuela. Utilizaremos la información de las pruebas bilingües para servir a nuestros padres que no hablan inglés.

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones:

Los padres están invitados a participar en nuestras reuniones mensuales de SLT, reuniones de padres y maestros y a través de la comunicación con la administración.

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y dudas planteadas por los padres:

Se ha informado a todos los miembros del personal que tienen 48 horas para responder a las inquietudes planteadas por un padre.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño:

Con las excepciones de Covid 19 y las normas de seguridad, los padres pueden ser voluntarios y participar en el salón de clases en todo momento con el permiso expreso previo del distrito. También hacemos que nuestro personal esté disponible antes, durante el día escolar y después de la escuela para reuniones con los padres según sea necesario por Zoom.

VI. Acuerdo entre la escuela y la familia: Acuerdo de aprendizaje escolar 2021-2022

A. Discutir el marco de tiempo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el logro del niño.

Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y/o discapacidades

El convenio escolar fue revisado por el SLT y revisado en base a las recomendaciones del SLT.

Difundimos el pacto escolar a todos los estudiantes en inglés y español para que los padres lo revisen, lo discutan con sus estudiantes y lo firmen. El acuerdo se compartirá con los padres en las páginas de anuncios de los maestros, el sitio web de la escuela, ConnectEd, Remind 101, durante los eventos y actividades del comienzo de la escuela y durante las oportunidades de conferencias entre padres y maestros.

VIII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Tenga equipos de intervención de nivel de grado para atrapar a los estudiantes que se están quedando atrás.

2. Días dedicados a conferencias de padres y maestros.

3. Envíe a los estudiantes a casa información sobre powerschool e instrucciones sobre cómo usarlo. Ayudaremos a los padres a comprender los datos de evaluación y los datos de desempeño de los estudiantes en nuestra Casa Abierta, Noche de Currículo, Noche de Padres de Título 1, a través de conferencias de padres y maestros durante todo el año, comunicaciones entre padres y maestros por teléfono y/o correo electrónico y PowerSchool.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para apoyar en áreas tales como capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, noches familiares de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.).

Todavía estamos trabajando para construir nuestro programa de desarrollo para padres para poder ofrecer clases para padres u oportunidades de capacitación.

3. Educar a los maestros y otro personal para trabajar con los padres para ofrecer;
Desarrollo profesional sobre la participación de los padres y el aumento de la cantidad de actividades/eventos ofrecidos para permitir que los maestros y los padres establezcan mayores conexiones.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

Se desarrollará un calendario de actividades de participación de los padres al comienzo del año escolar para aumentar la cantidad de actividades de participación de los padres por parte del personal administrativo de la escuela.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias.

Talleres para padres

Noche de currículo

Conferencias trimestrales de padres y estudiantes

Orientación del lienzo

Orientación de PowerSchool

continuar colaborando con las relaciones con UNCC para crear oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.

Tendremos reuniones del comité SLT de Participación de los Padres y la Comunidad, así como del SLT y estamos trabajando para construir un PTSA operativo. Además, utilizaremos los patrocinios y las donaciones de nuestros socios comunitarios como incentivos para crear asociaciones y participación.

Proporcionar oportunidades para que las familias aboguen por los estudiantes y la escuela.

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

Distribuiremos una encuesta para padres en el otoño y la primavera de cada año escolar.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describe solo los que elija implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitaciones para maestros, directores y otros educadores:

Solicitaremos a los padres, miembros de la familia y/o partes interesadas que se involucren en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de la capacitación mediante una solicitud verbal de recursos/servicios.

2. Proporcione la alfabetización necesaria:

Estamos trabajando para establecer programas de educación para padres y otros cursos o capacitación para padres (por ejemplo, alfabetización familiar, programas universitarios o de capacitación).

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil:

Usaremos los fondos del Título 1 para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

4. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres:

Usaremos el "Modelo de Capacitación de Padres al Entrenador", donde los padres aprenden una habilidad y simultáneamente aprenden cómo enseñar esa habilidad a otros padres.

5. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar reuniones virtuales conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

Algunas de nuestras Noches de Padres, como la Reunión Anual de Padres de TD, se ofrecen en la mañana antes de la escuela y en la noche después de las 5:30 p. m. También llevamos a cabo nuestras reuniones SLT el segundo y cuarto miércoles de cada mes a las 4:30 de la tarde. Todas las reuniones se llevan a cabo a través de Zoom para lograr la máxima participación.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia. Estamos adoptando e implementando el Marco de Desarrollo de Capacidades Duales para el Modelo de Alianzas Familia-Escuela.
