

September 29, 2021

Dear Parent/Guardian,

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Lawrence Orr Elementary, I am writing this letter to let you know that Lawrence Orr Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Lawrence Orr Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Lawrence Orr Elementary this year:

- Increase the percentage of students performing at or above grade level in reading by a minimum of 5 percentage points in comparison to the percentage of students performing on grade level based on 2020-21 data.
- Increase the percentage of students performing at or above grade level in math by a minimum of 5 percentage points in comparison to the percentage of students performing on grade level based on 2020-21 data.
- Increase the percentage of students performing at or above grade level in science by a minimum of 5 percentage in comparison to the percentage of students performing on grade level based on 2020-21 data.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Lawrence Orr ES are implementing:

- Utilize a variety of formal and informal data points to precisely target and dynamically address gaps in student learning using research-based instructional protocols and well-aligned resources
- Embedded teacher professional development and instructional planning opportunities led and supported by effective coaches and facilitators
- Flexibly group students based on relevant data on an ongoing basis in order to maximize learning yields

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Lawrence Orr ES if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites (<http://schools.cms.k12.nc.us/lawrenceorrES/> & www.facebook.com/LawrenceOrrElementary/)
- Volunteer.
- Join the Lawrence Orr Elementary PTA

This may sound like a lot, but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

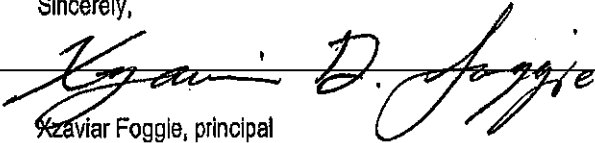
- CMS Student Portal: <http://www.cms.k12.nc.us/Pages/studentportal.aspx>
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Increased intentional efforts around total instructional alignment to ensure that teachers craft and implement learning opportunities that are 1) well-aligned to state standards, research-based curricula and instructional best practices, and rigorous assessments, and 2) designed with high-yield student learning outcomes
- Strategically deployed the most high-leverage human resources to provide direct instruction that targets specific learning gaps for individual students based on relevant data points collected during the first semester of the school year
- Implemented small group instruction across all grade levels to deliver prompt instructional interventions and remedial strategies as well as enrichment opportunities in order for all students to achieve extraordinary growth targets.

If you have questions about the content of this letter, please contact me at the school at (980) 343-8919 or xzaviar.bailey@cms.k12.nc.us.

Sincerely,


Xzaviar Foggie, principal

September 29, 2021

Estimado Padre / Tutor,

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en la Primaria Lawrence Orr, le escribo esta carta para informarle que la Primaria Lawrence Orr ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Apoyo Específico (TSI-AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para un mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, se requiere que Lawrence Orr Elementary desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Compromiso familiar y comunitario

Hemos establecido los siguientes objetivos para Lawrence Orr Elementary este año:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado o superior en la lectura en un mínimo de 5 puntos porcentuales en comparación con el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado según los datos de 2020-21.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado o superior en matemáticas en un mínimo de 5 puntos porcentuales en comparación con el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado según los datos de 2020-21.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado o superior en ciencias en un mínimo de 5 por ciento en comparación con el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado según los datos de 2020-21.
- Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de rendimiento, pero requieren un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que Lawrence Orr Elementary está implementando:
- Utilice una variedad de puntos de datos formales e informales para identificar con precisión y abordar de manera dinámica las brechas en el aprendizaje de los estudiantes utilizando protocolos de instrucción basados en la investigación y recursos bien alineados
- Desarrollo profesional docente integrado y oportunidades de planificación educativa dirigidas y apoyadas por entrenadores y facilitadores efectivos
- Agrupar de manera flexible a los estudiantes en base a datos relevantes de manera continua para maximizar los rendimientos de aprendizaje
- La participación de los padres es en el corazón de nuestros esfuerzos de mejorar nuestra escuela. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:
- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en lenguaje amigable para los estudiantes está disponible con los maestros de su estudiante.
- Llame a Lawrence Orr Elementary si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- *Supervise el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales (<http://schools.cms.k12.nc.us/lawrenceorres/> y www.facebook.com/LawrenceOrrElementary/)
- Póngase de voluntario en la escuela.
- Únase a la PTA (Asociación de Padres) de Lawrence Orr Elementary

Esto puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

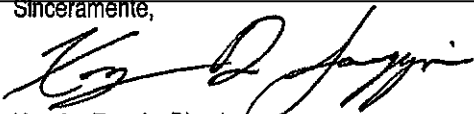
- CMS Student Portal: <http://www.cms.k12.nc.us/Pages/studentportal.aspx>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 estándares en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de NC: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Mayores esfuerzos intencionales en torno a la alineación total de la instrucción para garantizar que los maestros elaboren e implementen oportunidades de aprendizaje que estén 1) bien alineadas con los estándares estatales, planes de estudio basados en investigación y mejores prácticas de instrucción, y evaluaciones rigurosas, y 2) diseñados con estudiantes de alto rendimiento los resultados del aprendizaje
- Se implementó estratégicamente los recursos humanos de mayor apalancamiento para proporcionar instrucción directa que se centre en las brechas de aprendizaje específicas para estudiantes individuales según los puntos de datos relevantes recopilados durante el primer semestre del año escolar
- Se implementó la instrucción en grupos pequeños en todos los niveles de grado para brindar intervenciones instructivas rápidas y estrategias correctivas, así como oportunidades de enriquecimiento para que todos los estudiantes logren metas de crecimiento extraordinarias.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese conmigo en la escuela al (980) 343-9919 o xzaviar.bailey@cms.k12.nc.us.

Sinceramente,



Xzaviar Foggie, Director