



**Title I**  
**Parent and Family Engagement Policy**  
**School Mountain Island Lake Academy**

**I. Parent and Family Engagement Policy**

**A. Team Responsible for developing the Parental Involvement**

- Tanya Branham-Principal
- Rolando Parkins-Assistant Principal
- Andrea Mills- Dean of Students
- Mia Harmon-Facilitator
- Heather Ayers-Academic Facilitator
- Angela McDuffie & Sheena Parker - Counselors
- MILA School Improvement Team-Parents & Teachers

**B. Briefly describe the process your school used to:**

1. At the end of 2020-2021 school year, the administration team met with the SIT to reflect and provide feedback and input. Principal shared draft with the changes with PLC leaders, PTA, and SIT for feedback.
2. develop policy (1-2 pages max) (policy should reflect Components II through XII taken from Parental Involvement Section 1116 of The Every Student Succeeds Act (ESSA)
3. implement policy

**C. Copy of Policy**

**II. Annual Information Meeting**

- A. MILA hosted an annual Title I meeting in conjunction with curriculum night that was held on Sept. 13 & 14, 2021. The information was shared in a powerpoint presentation, the template that was provided by CMS. MILA was able to personalize the presentation. The presentation can be found on MILA website.

**III. Flexible meeting times**

- A. Meetings will be scheduled at various times to meet the needs of parents and scholars. This includes before school hours, during school hours, and after school hours. Meetings will be held via Zoom this year to include additional flexibility for parents.

**IV. Title I Part A Planning**

- A. Parents will be involved in the planning strategies through the SIT as well as PTA.

**V. Parent Information and Opportunities**

- A. Describe how you will provide parents and families with the following:
1. Parents will be provided information through weekly principal updates using Parent Square, grade level/teams weekly update, agendas, parent conferences and the school website.

2. MILA performance profiles will be shared through Parent Square and school website, and letters.
3. Assessment results of their child's performance will be shared during parent conferences, phone conferences, and letters that are mailed home along with other written documentation. Information will also be shared through progress reports and report cards.
4. The state curriculum, assessment forms, and proficiency levels will be discussed during parent conferences throughout the school year. Teacher Canvas/websites will have syllabus and expectations for the year. Upon request, a translator will be available for parents.
5. Opportunities for regular meetings to participate in decision making will be done during SIT, PTA, as well as one on one parent conference.
6. Timely responses to suggestions and questions raised by parents are given a response within 24-48 hours. There's an open line of communication in which the school is always seeking input and suggestions from parents.
7. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in child's class is strongly encouraged and is communicated in principal's opening letter to parents. In addition, teachers are constantly seeking volunteers from parents and the community. Due to Covid, there has been limitations to parents volunteering within the building.

## **VI. School-Family Compact**

- A. School Compact was aligned with MILA beliefs and discussed with the SIP and received feedback from them on any additional or beliefs to take away. The learning compact was shared with parents and how it relates to their child's success as a team. The compact was translated into Spanish for MILA parents.
- B. Copy of compact is located on MILA website under About Our School, Title I link.

## **VII. Building Parent and Family Engagement Capacity**

- A. Briefly discuss how you will address the following:
  1. Assistance to parents will be provided throughout the school year through Parent Square messaging and posts, through the school website, information posted on teacher's Canvas courses, progress reports and report cards, curriculum night, and parent conferences. Title I information will be located on the school website.
  2. Open House is the first opportunity for families to meet their child's teacher either in person or virtual.. Curriculum Night is an opportunity for parents to learn about the curriculum that will be used in their child's class, as well as learn about resources to support their child in reading and math.
  3. In house professional development on building partnerships to strengthen parent/student relationships.
  4. Coordinate and integrate parental involvement programs/activities will be done through the student service department. At this time, any programs will be virtual.
  5. Appropriate roles for community-based organizations and businesses will be established throughout the school year with the support of SIT.
  6. Parents are strongly encouraged to volunteer in the school. However, during this time, there are restrictions of parents volunteering in the building due to COVID. Parents can also be reading buddies, be a member of the PTA and the

School Improvement Team. This is communicated several times throughout the school year in parent weekly updates.

7. Weekly updates are sent through Parent Square. The reach to parents using this system is currently at 98% parent contact. Messages and other communication methods are translated in Spanish.

### **VIII. LEP and Disabled Parents and Families**

- A. There are full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency or with disabilities. Translators are available as needed. Parents with disabilities will be accommodated as needed.

### **IX. Reservation of Funds: Not less than 1% of the LEA's allocations SHALL be reserved to carry out parent and family engagement activities, including family literacy and parenting skills. (95% of this allotted to individuals Title I schools)**

- A. \$ 4,271.79 B. How will your school determine how funds will be allotted for parent and family engagement activities? There is a literacy night in the planning in which staff members leading this event will provide resources for the parents. Parents have access to ParentSquare through the funding.

### **X. Parent/Family Requests**

- A. Reasonable support for activities requested by parents and families will be provided through parent conferences, weekly updates using Parent Square, Annual Title I Meeting, phone conversations and emails.

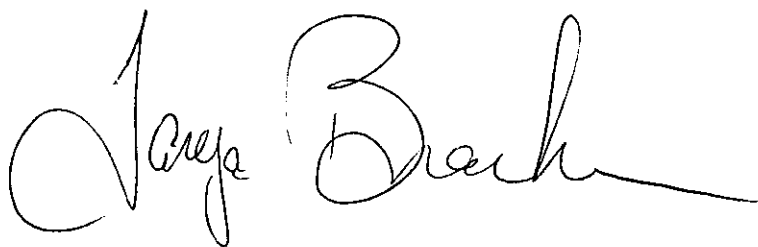
### **XI. Annual Evaluation**

- A. Parents will have the opportunity to be involved in an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools through monthly SIT meetings and PTA meetings. In addition, parents are welcome to provide general feedback throughout the school year.

### **XII. Other Parent and Family Engagement Practices (School may include the following).**

Only describe the ones you choose to implement

- A. Describe how your school addresses the following, **only** if practices are part of your schoolwide plan.
  1. Parents/families are involved in the development of training for teachers, Principals and other educators based on feedback from School Improvement Team.
  2. Literacy training is provided throughout the school year. Teachers are expected to implement/try strategies learned throughout the school year. Specific focus on using the EL curriculum with fidelity. Math I teacher is implementing a new curriculum.





# Título I

## Política de participación de los padres y la familia

### Escuela Mountain Island Lake Academy

#### 1. Política de participación de los padres y la familia

##### A. Equipo responsable de desarrollar la participación de los padres

Tanya Branham-Directora

Rolando Parkins-Subdirector

Andrea Mills, decana de estudiantes

Mia Harmon-Facilitadora

Facilitadora Académica Heather Ayers

Angela McDuffie y Sheena Parker - Consejeras

Equipo de Mejoramiento Escolar MILA-Padres y Maestros

##### B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

###### 1. Al final del año escolar 2020-2021, el equipo de administración

se reunió con el SIT para reflexionar y brindar retroalimentación y aportes. Borrador compartido principal con los cambios con los líderes de PLC, PTA y SIT para recibir comentarios.

###### 2. desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes

II al XII) tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Every Student Succeeds (ESSA)

###### 3. implementar la política

##### C. Copia de la póliza

#### II. Reunión de información anual

A. MILA organizó una reunión anual de Título I junto con la noche del plan de estudios que fue celebrada el 13 y 14 de septiembre de 2021. La información se compartió en un powerpoint presentación, la plantilla proporcionada por CMS. MILA pudo personalizar la presentación. La presentación se puede encontrar en el sitio web de MILA.

### III. Horarios de reunión flexibles

R. Las reuniones se programarán en varios momentos para satisfacer las necesidades de los padres y los estudiantes. Esto incluye antes del horario escolar, durante el horario escolar y después del horario escolar. Las reuniones se llevarán a cabo a través de Zoom este año para incluir flexibilidad adicional para los padres.

### IV. Título I Parte A Planificación

R. Los padres participarán en las estrategias de planificación a través del SIT y de la PTA.

### V. Información y oportunidades para los padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:

1. Los padres recibirán información a través de actualizaciones semanales del director utilizando Cuadrado de padres, actualización semanal de nivel de grado / equipos, agendas, conferencias de padres y el sitio web de la escuela.
2. Los perfiles de desempeño de MILA se compartirán a través de Parent Square y la escuela sitio web y cartas.
3. Los resultados de la evaluación del desempeño de su hijo se compartirán durante la conferencias, conferencias telefónicas y cartas que se envían por correo a casa junto con otra documentación escrita. La información también se compartirá a través de informes de progreso y boletas de calificaciones.
4. El plan de estudios estatal, los formularios de evaluación y los niveles de competencia serán discutido durante las conferencias de padres a lo largo del año escolar. Maestro Canvas / sitios web tendrán un plan de estudios y expectativas para el año. Sobre solicitud, habrá un traductor disponible para los padres.
5. Las oportunidades para las reuniones regulares para participar en la toma de decisiones serán realizado durante SIT, PTA, así como en una conferencia individual con los Padres.
6. Las respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres reciben una respuesta dentro de las 24-48 horas. Hay una línea de comunicación abierta en la que la escuela siempre está buscando opiniones y sugerencias de los padres.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en Se recomienda encarecidamente la clase del niño y se comunica en el carta de apertura a los padres. Además, los profesores buscan constantemente voluntarios de los padres y la comunidad. Debido a Covid, ha habido limitaciones a los padres que se ofrezcan como voluntarios dentro del edificio.

### VI. Pacto entre la escuela y la familia

- A. School Compact se alineó con las creencias MILA y se discutió con el SIP y recibió comentarios de ellos sobre cualquier creencia adicional o para llevar. El pacto de aprendizaje se compartió con los padres y cómo se relaciona con el éxito de su hijo como un equipo. El compacto fue traducido al español para los padres de MILA.
- B. Una copia del compacto se encuentra en el sitio web de MILA bajo el enlace Acera de nuestra escuela, Título I.

## VII. Desarrollar la capacidad de participación de los padres y la familia

### A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Se brindará asistencia a los padres durante todo el año escolar a través de Mensajes y publicaciones de Parent Square, a través del sitio web de la escuela, información publicada en los cursos Canvas del maestro, informes de progreso y boletas de calificaciones, noche del plan de estudios y conferencias con los padres. La información sobre el Título I se encontrará en el sitio web de la escuela.
2. La jornada de puertas abiertas es la primera oportunidad para que las familias conozcan al maestro de su hijo ya sea en persona o virtual. La Noche del Currículo es una oportunidad para que los padres aprendan sobre el plan de estudios que se utilizará en la clase de su hijo, así como aprender sobre los recursos para apoyar a su hijo en lectura y matemáticas.
3. Desarrollo profesional interno sobre la creación de asociaciones para fortalecer relaciones entre padres y estudiantes.
4. Se coordinarán e integrarán los programas / actividades de participación de los padres. a través del departamento de servicio al estudiante. En este momento, todos los programas serán virtual.
5. Se asignarán las funciones adecuadas a las organizaciones y empresas comunitarias establecida a lo largo del año escolar con el apoyo de SIT
6. Se anima a los padres a ser voluntarios en la escuela. Sin embargo, durante esta vez, hay restricciones para que los padres se ofrezcan como voluntarios en el edificio debido a COVID-19. Los padres también pueden ser compañeros de lectura, ser miembros de la PTA y Equipo de Mejoramiento Escolar. Esto se comunica varias veces a lo largo el año escolar en actualizaciones semanales para padres.
7. Las actualizaciones semanales se envían a través de Parent Square. El alcance de los padres que usan este sistema está actualmente al 98% de contacto con los padres. Mensajes y otros Los métodos de comunicación están traducidos al español.

## VIII. Padres y familias con LEP y discapacitados

- A. Hay muchas oportunidades para la participación de padres con limitaciones de inglés competencia o con discapacidades. Hay traductores disponibles según sea necesario. Padres con las discapacidades se adaptarán según sea necesario.

## IX. Reserva de fondos: No menos del 1% de las asignaciones de la LEA DEBERÁ a reservarse Para llevar a cabo actividades de participación de los padres y la familia, incluida la alfabetización familiar y habilidades parentales. (95% de esto asignado a escuelas individuales de Título I).

- A. \$4, 271.79 B. ¿Cómo determinará su escuela cómo se asignarán los fondos para las actividades de participación de padres y familias? Hay una noche de alfabetización en la planificación en la que los miembros del personal que dirigen este evento proporcionarán recursos para los padres. Los padres tienen acceso a ParentSquare a través de los fondos.

## X. Solicitudes de padres/familiares

- A. Se brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y las familias a través de conferencias de padres, actualizaciones semanales mediante Parent Square, reunión anual del Título I, conversaciones telefónicas y correos electrónicos.

## XI. Evaluación anual

- A. Los padres tendrán la oportunidad de participar en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas a través de reuniones mensuales de SIT y reuniones de la PTA. Además, Los padres pueden brindar comentarios generales durante el año escolar.

## XII. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente). Describe solo los que elijas implementar.

- A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan de toda la escuela.
1. Los padres y las familias participan en el desarrollo de la formación de los profesores, Directores y otros educadores basados en comentarios de Mejoramiento Escolar Equipo.
  2. Se brinda capacitación en alfabetización durante todo el año escolar. Los profesores se espera que implemente/pruebe estrategias aprendidas durante el año escolar. Enfoque específico en el uso de plan estudios EL con fidelidad. El profesor de Matemáticas I es implementar un nuevo plan de estudios

Jaya Buel