



Política de participación de padres y familias 2022-2023

Escuela: Oakhurst STEAM Academy

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollando la Política de Participación de Padres y Familias.

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. seleccionar a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejoramiento escolar, padres/familia comité)
2. desarrollar la política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII) tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)
3. implementar la política

II. Reunión informativa anual

A. Describa su plan para realizar una reunión anual para informar a los padres sobre las participación en Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia. oportunidades y encuentros.

IV. Título I Parte A Planificación

A. ¿Qué cronograma y estrategias usará para involucrar a los padres y las familias en una reunión organizada y de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Título I Parte Un programa.

V. Información y oportunidades para padres

A. Describa cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los Programas Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres. con barreras idiomáticas y/o discapacidades
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y dudas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en clase de niño

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el marco de tiempo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres como se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres
4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres
5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias
6. Llevar a cabo otras actividades apropiadas y factibles que estén diseñadas para ayudar los padres se convierten en socios plenos en la educación de sus hijos
7. Asegurarse de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el lenguaje usado en el hogar

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

A. Brindar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades.

IX. Solicitudes de padres/familia

A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias

X. Evaluación Anual

A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa solo los que elija implementar

A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan escolar.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitaciones para maestros, directores y otros educadores
2. Proporcionar la alfabetización necesaria
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y la familia locales. actividades de participación, incluido el transporte y el costo del cuidado de los niños
4. Capacitar a padres y familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar en casa conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia