

### Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en **Performance Learning Center**, le escribo esta carta para informarle que **Performance Learning Center**, ha sido designada como una escuela de Apoyo de Mejoramiento Adicional Específico (TSI-AT) por La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que **Performance Learning Center**, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para **Performance Learning Center**:

- ***Each student will have completed at least one CPCC or AP course before Graduation.***
- ***Each student will have at least one caring adult to consult with when needed.***
- ***Each student will pass 95% of their courses on the first attempt.***
- ***Graduation cohort rate 90%.***

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que **Performance Learning Center**, estará implementando:

- ***Utilizing AVID pairing with core content classes (Math I, III, English II)***
- ***Relational Practice in classes***
- ***7 Mindset (Social Emotional Learning)***
- ***Using Naviance and Career Planning Tools***

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a ***Ms. Tess Mann-John at 980 - 343-3118*** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales PLC on Instagram y Twitter @PLC\_CMS.
- Sea voluntario.
- Únase a ***Phoenix Parents***

Parece ser mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Follow PLC on Instagram and Twitter @PLC\_CMS  
Find PLC on Facebook at [fb.me/PLCMS](https://www.facebook.com/PLCMS)
- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 para las materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
  - Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales:  
[www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C:  
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

- **AVID Pairing with Math I, Math III, and English II**
- **Social-Emotional Learning (7 Mindsets on Tuesday and Thursday)**
- **Phoenix Hour with an intentional focus each day**
- **Intentional focus on cultural integration**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Harrison Conyers** at [harrison1.conyers@cms.k12.nc.us](mailto:harrison1.conyers@cms.k12.nc.us) or 980-343-1118.

Atentamente,



[Harrison Conyers](#)

