

BOLETIN DE SEPTIEMBRE DE 4TO GRADO

¡Hola familias! ¡Estamos en marcha en la semana 3 de aprendizaje virtual y los niños están haciendo un gran trabajo para acostumbrarse a la nueva norma! ¡Estamos increíblemente orgullosos de ellos! ¡Por favor recuérdelos que se despierten a tiempo y se unan a su reunión de ZOOM con materiales para el día listos para comenzar! ¡Su compromiso y rapidez serán el factor clave para permitirles tener éxito antes de que nos volvamos a encontrar en persona!

Se están iniciando grupos pequeños para un enfoque más complejo en los estándares en matemáticas, lectura y escritura. Este es un momento para preguntas que deben hacerse sin la presión de que todos los compañeros de clase escuchen. Por favor, asegúrese de anotar su tiempo asignado en algún lugar visible para que sepan cuándo volver a unirse a nosotros. Cuando no esté en una reunión de grupo pequeño, este tiempo debe usarse para completar el trabajo asincrónico del día mientras aún está fresco en sus mentes de la instrucción del grupo completo.

¡Estamos muy orgullosos de cada uno de los niños y de cómo se está adaptando a lo que están haciendo! A continuación se muestra una descripción general de los temas que se tratan en las materias básicas del mes de Septiembre.

LECTURA Y ESCRITURA

¡Hemos comenzado y continuamos nuestra unidad con poesía! Estamos utilizando estrategias de lectura CLOSE para profundizar en el significado de los poemas. Lo que buscamos que hagan los estudiantes es reconocer la estructura de un poema (estrofa, rima, métrica, etc.) y utilizar su capacidad para encontrar detalles para decodificar. Un enfoque en los detalles permitirá a los estudiantes encontrar la esencia de cada sección para encontrar la idea principal del poema en su totalidad.

Tenemos una gran cantidad de poemas que los estudiantes leerán o escucharán a lo largo de esta unidad. Por favor, asegúrese de que tengan sus libros o cuadernos de lectura y escritura PÚRPURA para anotar sus pensamientos, y si no al menos sus cuadernos de lectura y escritura.

MATEMATICAS

¡Estamos terminando nuestro primer tema de valor posicional y sentido numérico, y avanzamos hacia la suma y la resta! El 4to grado aumentó la cantidad de lugares conocidos al lugar de cien mil, y eso continuará con la suma y la resta. Los estudiantes tienen sus cuadernos de trabajo ENVISION que se alinearán directamente con la instrucción de cada día, y también deben tener sus cuadernos de matemáticas para tomar notas.

El algoritmo estándar se utilizará para resolver problemas de suma y resta. Los estudiantes pueden usar estrategias aprendidas en el pasado para ayudar, pero los procedimientos para resolver se harán exclusivamente de esta manera. También comenzaremos con la multiplicación la última semana de septiembre, ¡así que AHORA es un buen momento para empezar a refrescarse con esas tablas de multiplicar!

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudios sociales y las ciencias se completarán de forma asincrónica. Los estudiantes tienen un botón en sus páginas de Canvas que los llevará a la tarea. La Unidad 1 cubre las tres regiones de Carolina del Norte (montaña, piedemonte, llanura costera) y las personas y culturas que han vivido en esas áreas a lo largo de los años. ¡Disfrutarán aprendiendo sobre las diferentes personas, bailes, música, comida y actividades de las personas a lo largo de la historia de Carolina del Norte!

Si aún no ha aceptado la invitación del maestro para el ClassTag de su hijo/a, ¡hágalo! Esta excelente herramienta lo mantendrá actualizado sobre los mensajes y actualizaciones de Rama Road. Si necesita otra invitación, comuníquese con el maestro de su hijo para proporcionar una dirección de correo electrónico que acepte la invitación.

Ms. Gelbert – stephanier.gelbert@cms.k12.nc.us

Ms. Maltese – katherinee.maltese@cms.k12.nc.us

Ms. Frederick – Patrice.frederick@cms.k12.nc.us

Mr. Doolen – douglasf.doolen@cms.k12.nc.us