

Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION®

October 2018



Rama Road Elementary
Rama Proud and College Bound

SHORT NOTES

Exercise your brain

Your child's brain is like a muscle—the more he uses it, the stronger it will become. Suggest that he give his brain a workout with activities like using his nondominant hand to throw a ball or to color. Learning to speak a foreign language or play a musical instrument are also known brain boosters.

DID YOU KNOW?

If your youngster qualifies for free or reduced-price meals, your family may also be eligible for low-cost internet. Contact local internet providers to find out. In addition, most libraries have computers with internet access. Your child can use them to do research for school or to look up topics she's curious about.

Family talent show

Stage a talent show to help family members appreciate one another's skills. Each person can choose something he likes to do (singing, juggling). Encourage practice time, and choose a night for your event.

Worth quoting

"The world is round so that friendship may encircle it." *Pierre Teilhard de Chardin*

JUST FOR FUN

Teacher: Jill, name four members of the bear family.

Jill: Mom, dad, sister, and brother!



Super homework support

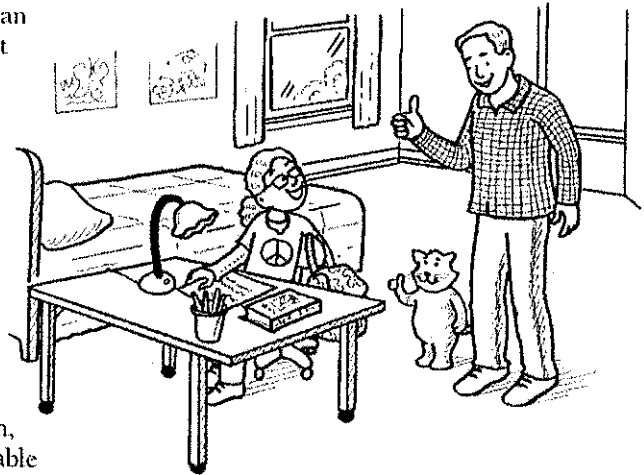
Making homework an important part of life at home will show your youngster that her education matters. Letting her work independently will also send the message that you believe in her. Consider these strategies.

Provide backup

Allow your youngster to work on her own, but tell her you're available if she needs you. Say she's confused about the directions for an assignment. You could encourage her to reread them slowly or maybe read them aloud to her. If she's not sure how to approach a math problem, you might look at similar problems together in her textbook.

Give feedback

Point out to your child what she's doing well—you'll inspire her to repeat the behavior in the future. For instance, if you notice she started a long-term project the day it was assigned, you could say,



"Nice move! Now you have plenty of time to come up with good ideas and do your best."

Show interest

Glance over finished homework so you know it's done and your youngster knows you care. Also, look at returned assignments. She might proudly share a nice comment her teacher wrote on her essay. Or if a paper has spelling errors, ask how she can avoid the same problem next time, perhaps by looking up unfamiliar words in a dictionary.♥

Organization made easy

Good organizational skills will help your child find what he needs—and save time. Try these tips:

- Encourage your youngster to help with jobs that teach organization. For instance, have him organize your toolbox. Let him try his ideas, such as grouping together same-size screws or arranging wrenches from shortest to longest.

- Point out that *staying* organized is easier than *getting* organized. If he cleans out his school desk and his backpack every Friday, those tasks won't be overwhelming. *Idea:* He could put sticky notes on his desk and bag that say "Please clean me on Friday!"♥

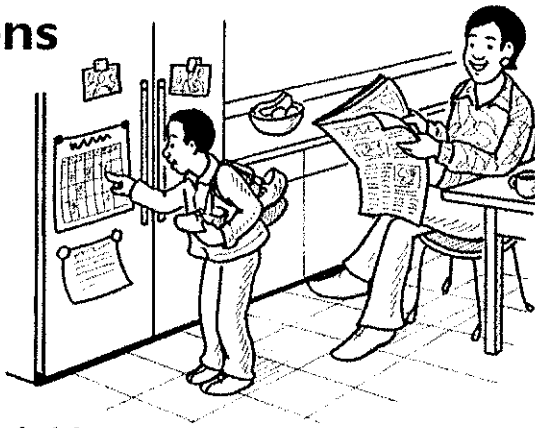


Setting expectations

Andrew always wears his sneakers to PE class and returns his books on library day. Robert sometimes forgets his sneakers and misses out on PE, or he leaves his library books at home and can't check out new ones.

What's the difference? Andrew's parents expect him to keep track of his schedule. Here's how to set expectations for your youngster.

Discuss in advance. Be clear about what you expect, and remind your child regularly. For example, if you want him to manage his schedule,



you might post it on the refrigerator and tell him that it's his job to check it each day. Or if you're getting a pet, explain what he'll need to do to care for it. ("You'll be in charge of filling the food bowl every evening.")

Be reasonable. Set expectations that your youngster can live up to. If he plays soccer, for instance, you might not expect him to

score goals, but you could expect him to attend every practice, show good sportsmanship, and try his best.♥

ACTIVITY CORNER

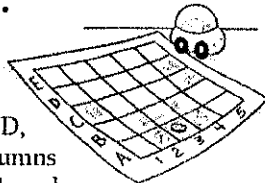


Build map skills

This version of hide-and-seek lets your youngster practice finding places on a grid. She'll have fun working on map skills and spatial reasoning.

1. Draw a grid.

Have your child make a grid with 5 rows (labeled A, B, C, D, and E) and 5 columns (labeled 1, 2, 3, 4, and 5). Her grid will represent a room in your home.



2. Add pictures. Next, your youngster should draw furniture or other items in the boxes to indicate their locations in the room. Say your couch is centered along the front wall of the living room. She could draw a couch on her grid across boxes A2, A3, and A4.

3. Hide an object. Take turns closing your eyes while the other person hides something (perhaps a toy car) in the actual room. Then, place a penny on the grid to show where you hid the item. If you put the penny on A3, your child might figure out that the toy is under the center of the couch.♥

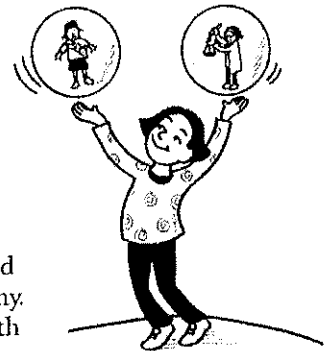
PARENT TO PARENT

After-school activities: Find a balance

My fifth grader, Alicia, was already in Girl Scouts and the school science club when I agreed to sign her up for martial arts. Before long, she started coming home too tired to do homework, and she had little time to play.

Alicia and I realized she needed to cut back on her extracurricular activities. She wasn't thrilled, but I explained that school comes first—and that she would enjoy each activity more if she weren't juggling so many. We talked about what to drop. She wanted to stick with her friends in Girl Scouts, and she loves the experiments she does in science club. In the end, she decided martial arts would be the one to go.

Alicia has more time for homework and play now. And maybe she can try martial arts next summer when school is out.♥



Q & A How to talk about lockdown drills

Q: My son came home anxious about a lockdown drill they did in school. How should I discuss this with him?

A: Lockdown drills help students know what to do in an emergency that requires them to shelter inside the school.

Explain to your son that his teacher and principal want to keep him and his classmates safe. That's why the school holds drills to prepare the children for

situations like intruders, fires, tornadoes, or earthquakes. Although it's scary to think about emergencies, having a plan can make him feel more in control.

Ask your son to name other ways we stay safe, such as wearing a seat belt in the car, looking both ways before crossing the street, or going indoors during a thunderstorm. He'll realize that he knows how to do a lot of things that help to protect him.

Note: If he continues to feel anxious, contact the school counselor for advice.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5621

Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Octubre de 2018

Rama Road Elementary
Rama Proud and College Bound

NOTAS BREVES

Ejercita tu cerebro

El cerebro de su hijo es como un músculo: cuanto más lo use, más fuerte se hará. Sugíerale que entrene su cerebro con actividades como usar su mano no dominante para lanzar una pelota o para colorear. Aprender un idioma extranjero o tocar un instrumento musical también tonifican el cerebro.

¿SABÍA USTED?

Si su hija cumple los requisitos para comidas gratuitas o a precio reducido, es posible que su familia también pueda recibir servicio de internet a precios económicos. Contacte con los proveedores locales de internet para averiguarlo. Además, la mayoría de las bibliotecas tienen computadoras con acceso a internet. Su hija puede usarlas para sus trabajos de la escuela o para informarse sobre temas por los que sienta curiosidad.

Concurso de talentos familiar

Organicen un concurso de talentos para que los miembros de su familia aprecien sus habilidades respectivas. Cada persona puede elegir algo que le gusta hacer (cantar, hacer malabarismos). Anime a todos a que practiquen y elijan una noche para celebrar el concurso.

Vale la pena citar

“El mundo es redondo para que la amistad pueda rodearlo”. *Pierre Teilhard de Chardin*

SIMPLEMENTE CÓMICO

Maestra: Jill, nombra cuatro miembros de la familia del oso.

Jill: ¡Mamá, papá, hermana y hermano!



Súper apoyo para los deberes

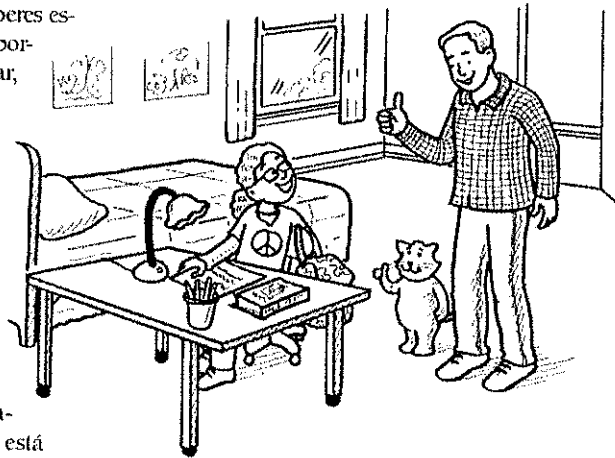
Si consigue que los deberes escolares sean una parte importante de la vida en su hogar, enseñará a su hija la importancia de su educación. Al dejar que trabaje con independencia le comunicará también que tiene fe en ella. Tenga en cuenta estas estrategias.

Proporcione refuerzos

Permita que su hija trabaje sola, pero dígame que está disponible si lo necesita. Digamos que no entiende las instrucciones para una tarea. Usted podría animarla a que las vuelva a leer despacio o se las podría leer en voz alta. Si no está segura de cómo acometer un problema de matemáticas, juntos podrían examinar en su libro de texto problemas similares.

Haga comentarios

Indíquele a su hija lo que está haciendo bien: la inspirará a repetir ese comportamiento en el futuro. Por ejemplo, si ve que empieza un proyecto a largo plazo el día que se lo mandan, podría decir: “¡Bien



hecho! Así tendrás mucho tiempo para que se te ocurran buenas ideas y para dar lo mejor de ti misma”.

Muestre interés

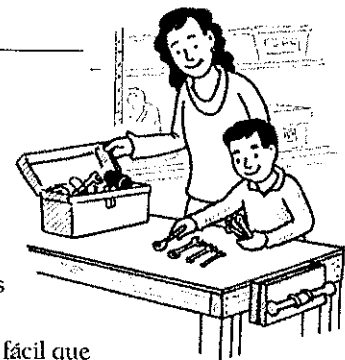
Eche un vistazo al trabajo que ha terminado para cerciorarse de que lo ha hecho y para que su hija vea su interés. Mire también los trabajos que le devuelvan. Su hija podría enseñarle con orgullo un comentario agradable que su maestra escribió en su redacción. Por el contrario, si un trabajo tiene faltas de ortografía, pregúntele cómo puede evitar el mismo problema la próxima vez, por ejemplo buscando las palabras desconocidas en un diccionario.♥

Es fácil organizarse

La habilidad de organizarse bien ayudará a su hijo a encontrar lo que necesita y a ahorrar tiempo. Ponga a prueba estos consejos:

- Anime a su hijo a que le ayude con tareas que enseñan organización. Por ejemplo, dígame que le organice la caja de herramientas. Deje que ponga a prueba ideas que se le ocurran como agrupar los tornillos del mismo tamaño o colocar las llaves inglesas de más corta a más larga.

- Indíquele que *mantener* la organización es más fácil que *organizar*. Si cada viernes limpia su pupitre en el colegio y su mochila, esas tareas no lo abrumarán. *Idea:* Puede poner papelitos adhesivos en su pupitre y en su mochila con las palabras “Por favor, ¡limpiame el viernes!”♥

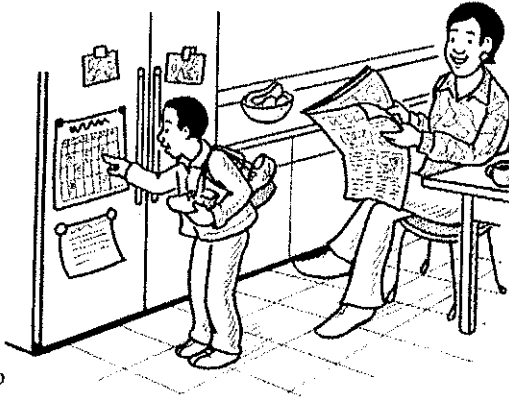


Fijar expectativas

Andrew siempre lleva sus zapatillas de deporte a la clase de gimnasia y devuelve sus libros el día de la biblioteca. A veces Robert olvida las zapatillas y se pierde la clase de gimnasia o se deja los libros de la biblioteca en casa y no puede sacar otros nuevos.

¿Cuál es la diferencia entre ambos? Los padres de Andrew confían en que él controle su horario. He aquí cómo fijar expectativas para su hijo.

Comenten con antelación. Diga con claridad lo que usted espera de su hijo y recuérdese lo



con regularidad. Por ejemplo, si quiere que él se ocupe de su horario, podrían colocarlo en la nevera y decirle que es tarea suya consultarlo a diario. Si van a tener un animal doméstico, explíquele lo que tiene que hacer para cuidarlo. ("Te encargarás de llenar su plato con comida cada noche".)

Sea razonable. Fije expectativas que su hijo puede lograr. Si juega al fútbol, por ejemplo,

quizá usted no se espere que marque goles, pero sí que podría esperar que asista a todos los entrenamientos, que juegue con deportividad y que se esfuerce al máximo. ♥

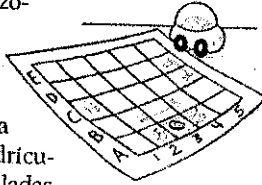
RINCÓN DE ACTIVIDAD

Destrezas con los mapas

Con esta versión del escondite su hija practica la localización de lugares en una cuadrícula. Se divertirá usando su destreza con el mapa y el razonamiento espacial.

1. Dibujen una cuadrícula.

Dígale a su hija que haga una cuadrícula con 5 filas (rotuladas con A, B, C, D y E) y 5 columnas (rotuladas con 1, 2, 3, 4 y 5). Su cuadrícula representa una habitación de su hogar.



2. Añadan imágenes. A continuación su hija tiene que añadir muebles u otros objetos en los recuadros para indicar su ubicación en la habitación. Digamos que su sofá está centrado junto a la pared delantera del cuarto de estar. Podría dibujar un sofá en su cuadrícula en los recuadros A2, A3 y A4.

3. Escondan un objeto. Por turnos cierren los ojos mientras la otra persona esconde algo (por ejemplo, un carrito de juguete) en la habitación real. Luego coloque un centavo en la cuadrícula para mostrar donde ha escondido el objeto. Si pone el centavo en A3, su hija podría adivinar que el juguete está debajo del centro del sofá. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated



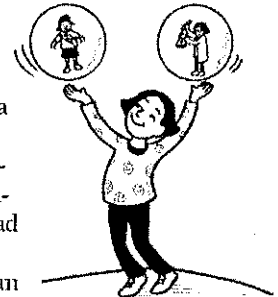
DE PADRE A PADRE

Actividades extra escolares: Cómo lograr el equilibrio

Mi hija Alicia, estudiante del quinto grado, ya estaba en las Girl Scouts y en el club de ciencias de su escuela cuando la apunté a artes marciales. Pronto empecé a llegar a casa demasiado cansada para hacer los deberes y tenía poco tiempo para jugar.

Alicia y yo nos dimos cuenta de que necesitaba reducir sus actividades extraescolares. No le entusiasmaba la idea, pero le expliqué que la escuela es lo primero y que disfrutaría de cada actividad más si no tuviera que compaginar tantas. Discutimos qué podría dejar. Quería quedarse con sus amigas en Girl Scouts y le encantaban los experimentos del club de ciencias. Al final decidió que debía eliminar artes marciales.

Ahora Alicia tiene más tiempo para los deberes y para jugar. Y quizá pruebe con artes marciales el verano que viene durante las vacaciones escolares. ♥



P & R

Cómo hablar de los simulacros de cierre de emergencia

P: Mi hijo llegó a casa preocupado por un simulacro de cierre de emergencia que hicieron en su escuela. ¿Cómo debería hablar con él sobre este asunto?

R: Los simulacros por cierre de emergencia ayudan a los estudiantes a saber qué hacer en caso de una emergencia que exija que se refugien en el interior del colegio.

Explíquele a su hijo que su maestra y la directora quieren garantizar su seguridad y la de sus compañeros. Los simulacros en el colegio preparan a los niños para situaciones

como la irrupción de intrusos, incendios, tornados y terremotos. Aunque dé miedo pensar en emergencias, tener un plan puede lograr que él se sienta más en control.

Dígale a su hijo que piense en otras maneras en que nos mantenemos a salvo, por ejemplo cuando usamos el cinturón de seguridad en el auto, cuando miramos a ambos lados antes de cruzar la calle o cuando entramos en casa durante una tormenta. Se dará cuenta de que ya sabe hacer muchas cosas que contribuyen a protegerlo.

Nota: Si sigue sintiendo ansiedad, pida consejo a la orientadora escolar. ♥



Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

October 2018

Rama Road Elementary
Rama Proud and College Bound

Book Picks

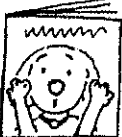
Read-aloud favorites



■ *This Book Just Ate My Dog!*

(Richard Byrne)

When Bella takes her dog for a walk across the pages of this book, he “disappears” into the crease. Everyone who comes to help find him disappears, too—including Bella. It’s up to the reader to rescue them all in this fun picture book.



■ *Inspector Flytrap in the da Vinci Cold!*

(Tom Angleberger)

Meet a Venus flytrap who solves mysteries. He travels by skateboard and has a clue-eating goat sidekick. In this first book in the Inspector Flytrap series,



the clever plant cracks a case about smelly cookies, follows the trail of a missing rose, and more.

■ *Living Things and Nonliving Things: A Compare and Contrast Book*

(Kevin Kurtz)

The bright photos in this book encourage readers to compare things they see every day and ask questions. Do all living things move? Do all non-living things stay still? The answers may surprise your youngster!

■ *United States Capitol*

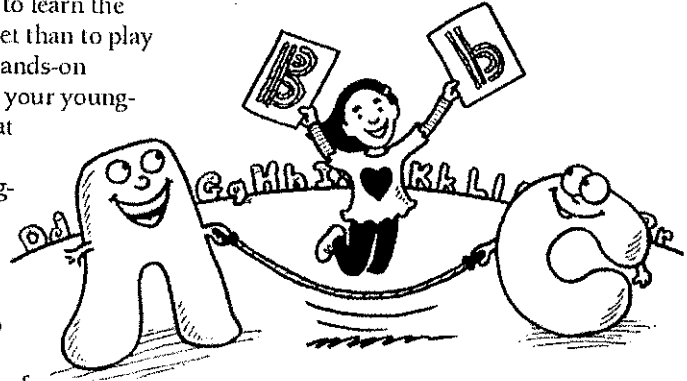
(Julie Murray)

Take a glimpse inside the U.S. Capitol in this nonfiction book. Readers learn who works in the Capitol, what jobs they do, and why the building plays an important role in the American government. Part of the U.S. Landmarks series. (Also available in Spanish.)



A-B-C...play with me

What better way to learn the letters of the alphabet than to play with them? These hands-on activities encourage your youngster to look closely at each letter’s unique features so she recognizes the letters when she reads.



Crafty letters

Ask your child to pick any letter, and write a large version of it on paper for her to trace over with glue. She can cover it with craft supplies (glitter, yarn, toothpicks). Talk about each letter’s lines, curves, or loops. (“What will you use for the slanted lines of the A?” or “Good idea to use yarn for the curve of the P!”)

bag. Examples: E and F, M and N, or O and Q. Have her reach in without looking, feel both letters, and name them.

Letter match

Use a set of uppercase letter tiles from a game, or let your child make her own “tiles” by printing each capital letter on a separate scrap of paper. Place the letters in a bowl. Now help your youngster write all the lowercase letters randomly on a sheet of paper. Take turns drawing a tile from the bowl and placing it over the matching letter on the paper (A on a, B on b).♥

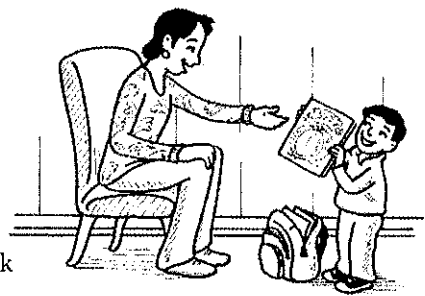
Secret-letter bag

Can your youngster identify a letter by touch? This activity helps her notice small differences between letters. Secretly choose two magnetic letters with similar features, and put them in a brown paper

“What did you read in school today?”

Reading is a big part of your youngster’s day at school. Show interest by asking about books he listened to or read. Here’s how.

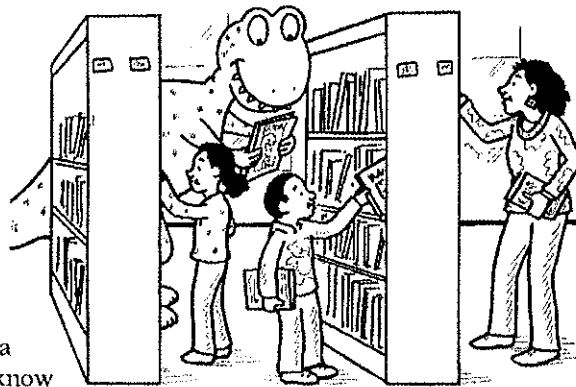
1. Have your child tell you the title of a book his teacher read aloud or that he read by himself.
2. Ask him what he learned from the book or what it was about. Maybe the teacher read a nonfiction book on pumpkins—can he describe how pumpkins grow? Or perhaps he chose a graphic novel about dragons during silent reading time.
3. Suggest that he draw a picture of his favorite part of a story. Let him describe the action in the book, using his drawing as a guide.♥



Make the most of library visits

Regular trips to the library make reading a habit that will benefit your child throughout his school years—and his life. Try these tips for putting library visits into your family routine.

Before you go. “Advertise” the library as a source of information. You might say, “I know you love construction vehicles. We should check out a book about them.” Show him how you use the library, too.



Example: “I need some slow-cooker recipes. I bet we’ll find a cookbook that’ll help.”

While you’re there. Take time to explore together and become familiar with the layout. The more at home your youngster feels, the more he’ll enjoy the library. He can share his discoveries with you, too. He may be excited to find a shelf of sports books or more titles in a favorite series.

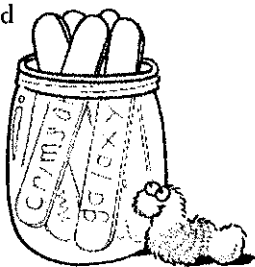
Back at home. Suggest that your child showcase the books he checked out by creating displays like those he saw at the library. For instance, he could put plastic farm animals on a table with books about farms. He might even hold story hour for your family—just like at the library.♥



Be a word collector

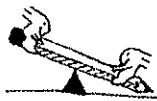
Galaxy, crimson, caterpillar... your youngster can grow her vocabulary by collecting words that look or sound interesting to her.

When your child finds a word she likes, help her write it on a craft stick and add it to a jar. *Tip:* If she doesn’t know a word’s meaning, look it up in a dictionary together.



Now encourage your youngster to play with her collection so the words become familiar. For instance, she might sort them into categories (colors, animals) or by number of syllables. Or take turns pulling out a random word and giving each other clues to guess it. For *crimson*, you could say, “My word is a color. It’s a shade of red.”

Note: It’s okay if your child chooses words she can’t read. Youngsters can say and understand big words like *triceratops* or *nectarine* long before they’re able to read them!♥



Autumn writing

Fall is full of fun reasons to write. Encourage your youngster to write words or sentences with these seasonal activities.

Fall shapes

Together, draw and cut out leaves, apples, and other fall shapes from construction paper. On each one, help your child write the object’s name (“leaf”) or something he does with it (“I like to jump in leaves”). Then, let him use the shapes to decorate his bedroom.



Five senses

Your youngster can use his senses to enjoy autumn activities. Suggest that he make a five-senses chart with columns labeled “I saw,” “I heard,” “I smelled,” “I tasted,” and “I touched.” He can write words or draw pictures to go with the labels (an orange leaf beneath “I saw,” an apple pie under “I tasted”).♥

Q&A Support for speech therapy

Q My daughter receives speech therapy at school. We do exercises at home that the speech therapist recommends, but are there other ways we can help her make progress?

A Reading with your child is a fun way to practice speech at home. Take turns reading aloud from a book. When it’s her turn, she can point out words that contain sounds she’s working on and say them out loud.



Help her find words with the target sound at the beginning, middle, and end so she practices saying it in all parts of words. For instance, if she’s focusing on *ch*, she might find *chair*, *ketchup*, and *beach*. While she reads, ask her to show you how the therapist teaches her to form the sounds with her lips and tongue.

Finally, be sure to read with your daughter just for fun, too. Not every reading experience needs to turn into speech practice—it’s important for her to read simply for the joy of reading.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2018

Rama Road Elementary
Rama Proud and College Bound

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *This Book Just Ate My Dog!*

(Richard Byrne)

Cuando Bella se lleva a su perro de paseo por las páginas de este libro, el perro desaparece en el pliegue de las páginas.

También desaparecen todos los que intentan encontrarlo, Bella incluida. Es el lector quien debe rescatarlos a todos en este ingenioso libro de imágenes.



■ *Inspector Flytrap in the da Vinci Cold!*

(Tom Angleberger)

He aquí una planta atrapamoscas que resuelve misterios. Viaja en patineta y su

acompañante es una cabra que come pistas. En el primer libro de la serie Inspector Flytrap,

la aguda planta resuelve un caso sobre galletas malolientes, sigue el rastro de una rosa desaparecida y mucho más.

■ *Living Things and Nonliving Things: A Compare and Contrast Book*

(Kevin Kurtz)

Las luminosas fotos de este libro animan a los lectores a comparar las cosas que ven cada día y a hacer preguntas. ¿Se mueven todos los seres vivos? ¿Son inmóviles todos los seres inanimados? ¿Puede que las respuestas sorprendan a sus hijos!

■ *United States Capitol*

(Julie Murray)
Echen un vistazo al Capitolio de los Estados Unidos en este libro de prosa informativa. Los lectores descubren quién trabaja en el Capitolio, qué funciones realizan y por qué el edificio desempeña un papel importante en el gobierno del país. Parte de la serie U.S. Landmarks.

(Disponible en español.)

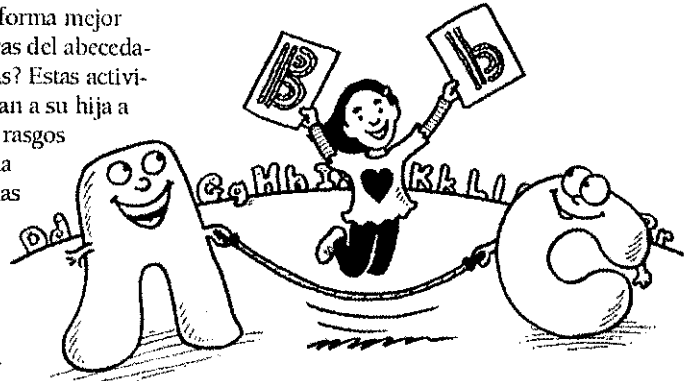


A-B-C...juega conmigo

¿Se le ocurre una forma mejor para aprender las letras del abecedario que jugar con ellas? Estas actividades prácticas animan a su hija a observar de cerca los rasgos característicos de cada letra para reconocer las letras cuando lea.

Letras artísticas

Dígale a su hija que elija una letra cualquiera y escríbala en tamaño grande sobre un papel para que ella siga su silueta con pegamento. Podría cubrirla con materiales de manualidades (purpurina, hilos, palillos). Hable de las líneas, las curvas y los círculos de cada letra. (“¿Qué emplearás para las líneas inclinadas de la A?” o “Buena idea usar hilo para la curva de la P.”)



E y F, M y N, o O y Q. Dígale que meta la mano en la bolsa sin mirar, que palpe las dos letras y que diga su nombre.

Parejas de letras

Use las fichas de letras mayúsculas de un juego o que su hija haga sus propias “fichas” escribiendo cada mayúscula en trozos de papel. Coloquen las letras en un cuenco. A continuación ayude a su hija a que escriba las letras minúsculas en un folio en cualquier orden. Por turnos, saquen una ficha del cuenco y colóquenla sobre la correspondiente letra en el folio (A sobre a, B sobre b).♥

Bolsa de letras secretas

¿Puede identificar su hija una letra tocándola? Esta actividad contribuirá a que se dé cuenta de las pequeñas diferencias entre las letras. Elija en secreto dos letras imantadas con rasgos semejantes y póngalas en una bolsa de papel marrón. Ejemplos:

“¿Qué has leído hoy en el colegio?”

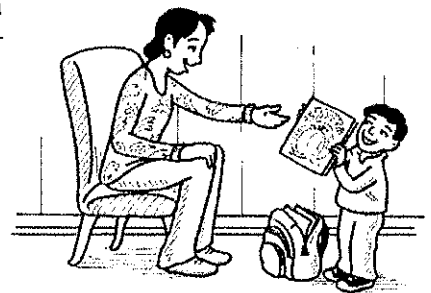
La lectura es una parte importante de la jornada escolar de su hijo. Demuéstrele interés preguntándole por los libros que ha escuchado o leído. He aquí cómo.

1. Que su hijo le diga el título de un libro que su maestra leyó en voz alta o que él leyó solo.

2. Pregúntele qué aprendió en el libro o de qué trataba. Tal vez la maestra leyó un libro de prosa informativa sobre calabazas:

¿puede describir cómo crecen las calabazas? O puede que él eligiera una novela gráfica sobre dragones para leerla durante el tiempo de lectura en silencio.

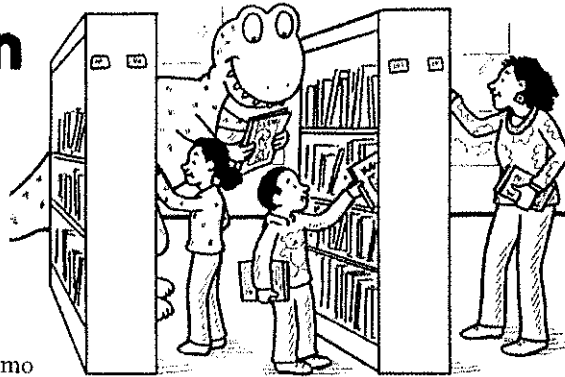
3. Sugírela que dibuje su parte favorita de la historia. Que describa lo que sucede en el libro, usando sus dibujos como guía.♥



La biblioteca bien aprovechada

Las visitas frecuentes a la biblioteca convierten la lectura en un hábito que beneficiará a su hijo durante sus años escolares y durante el resto de su vida. Pongan a prueba estos consejos para que las visitas a la biblioteca se conviertan en hábito para su familia.

Antes de ir. "Haga propaganda" de la biblioteca como una fuente de información. Podría decir: "Sé que te encantan los vehículos de construcción. Vamos a sacar un libro



que trate de ellos". Muéstrele también cómo usted usa la biblioteca. *Ejemplo:* "Necesito recetas para la olla de cocción lenta. Seguro que encontramos un libro de cocina que me sirva".

Mientras están allí. Exploren juntos y familiarícense con la disposición del lugar. Cuanto más cómodo se sienta su hijo con la biblioteca, más la disfrutará.

También puede compartir sus descubrimientos con usted. Quizá le haga ilusión encontrar un estante con libros de deportes o más títulos de sus series favoritas.

De vuelta en casa. Sugírela a su hijo que exhiba los libros que sacó creando expositores como los que vio en la biblioteca. Por ejemplo, podría poner figuritas de plástico de animales de granja en una mesa con libros sobre granjas. También podría celebrar una hora de cuentos para su familia, lo mismo que hacen en la biblioteca. ♥

Jugando con palabras

Coleccionistas de palabras

Galaxy, crimson, caterpillar... su hija puede ampliar su vocabulario en inglés coleccionando palabras cuyo aspecto o sonido le resulte interesante.

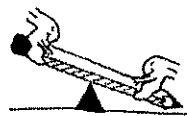
Cuando su hija se encuentre con una palabra que le guste, ayúdela a que la escriba en un palito de manualidades y a que ponga el palito en un frasco. *Consejo:*



Si no sabe el significado de la palabra, búsquenla en un diccionario.

A continuación anime a su hija a que juegue con su colección para familiarizarse con las palabras. Por ejemplo, podría clasificarlas por categorías (colores, animales) o por su número de sílabas. Por turnos, saquen una palabra al azar y dense pistas para adivinarlas. Para *crimson* usted podría decir: "Mi palabra es un color. Es un tono de rojo".

Nota: No importa que su hija elija palabras que no puede leer. Los pequeños pueden decir y entender palabras grandes como *triceratops* o *nectarine* mucho antes de poder leerlas. ♥



Escribir en otoño

El otoño está repleto de amenas razones para escribir. Anime a su hijo a que escriba palabras o frases con estas actividades de temporada.

Formas de otoño

Dibujen en cartulina hojas, manzanas y otras formas relacionadas con el otoño y recórtelas. Ayude a su hijo a que escriba en cada una el nombre del objeto ("hoja") o algo que hace con ella ("Me gusta saltar en las hojas"). Luego, que use las formas para decorar su dormitorio.



Cinco sentidos

Su hijo puede usar sus sentidos para disfrutar de las actividades otoñales. Sugírela que haga una gráfica de los cinco sentidos con columnas que digan "Vi", "Oí", "Olfí", "Gusté" y "Toqué". Puede escribir palabras o dibujar imágenes que vayan con los rótulos (una hoja naranja bajo "Vi", un pastel de manzana bajo "Gusté"). ♥

P&R Apoyo a la terapia del habla

P Mi hija recibe terapia del habla en la escuela. En casa hacemos los ejercicios que la terapeuta recomienda, pero ¿existen otras maneras para apoyar sus avances?

R Leer con su hija es una manera divertida de practicar el habla en casa. Lean un libro en voz alta por turnos. Cuando le toque a ella, puede señalar palabras con sonidos que está practicando y decir los sonidos en voz alta.



Ayúdela a encontrar palabras que contengan el sonido que quiere practicar al inicio, en el medio y al final de forma que lo practique en todas las partes de las palabras. Por ejemplo, si se está concentrando en *ch*, podría encontrar *chair*, *ketchup* y *beach*. Mientras lee, dígale que muestre cómo la terapeuta le enseña a hacer los sonidos con los labios y la lengua.

Finalmente, lea también con su hija simplemente por gusto. No es necesario convertir cada experiencia de lectura en práctica del habla: es importante que lea simplemente por el placer de leer. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Reading Connection

Working Together for Learning Success

October 2018

Rama Road Elementary
Rama Proud and College Bound



Book Picks

■ **Brand New School, Brave New Ruby** (Derrick Barnes)

The youngest of four kids, Ruby sets out to prove she can keep up with her smart (and sometimes mischievous) older brothers. She has just started at a new school, and she's ready to make a name for herself. The first book in the Ruby and the Booker Boys series.

■ **Get Coding!** (*Young Rewired State*)

Your child can learn and use coding skills to complete the "missions" in this how-to book. She'll read about how to build a web page, design an app, create a game, and more—all in a guide designed for beginners.



■ **Word of Mouse** (James Patterson and Chris Grabenstein)

Isaiah is a little blue mouse who can read, write, and talk. It's hard for a talking mouse to fit in, but when he meets Hailey, a girl who knows what it's like to feel lonely, they both learn how valuable friendship can be.



■ **Behind the Canvas: An Artist's Life** (Blanca Apodaca and Michael Serwich)

Explore what it's like to be a real artist in this *Time for Kids* nonfiction book. Young readers will learn about various types of art and get an inside look at an artist's studio. Includes an interview with an artist and a glossary of art terms. (Also available in Spanish.)



Books boost critical thinking

Did you know that reading is a great way to help your child think critically? Sharpen his thinking by encouraging him to imagine these twists as he reads.

Imagine where

Ask your youngster to pretend the story he's reading takes place somewhere different. What would change or stay the same if the characters lived in outer space instead of on a farm? The kids might still go to school, but maybe they ride there on a "rocket bus" or wear spacesuit uniforms.



develop if the characters could communicate with distant relatives by Skype, navigate their journey with GPS, or film funny videos along the way?

Imagine when

How about if a story were set in another era? Perhaps your child is reading a novel about a wagon train journey in pioneer days. He might move it to the present day—with computers, cell phones, and other modern technology. How does he think the plot would

Imagine who

What if a different character told the story? Your youngster might change the narrator from a sloth to a cheetah, for example. Then, instead of hanging out in a tree all day, the main character would speed through the jungle and discover exciting new adventures.

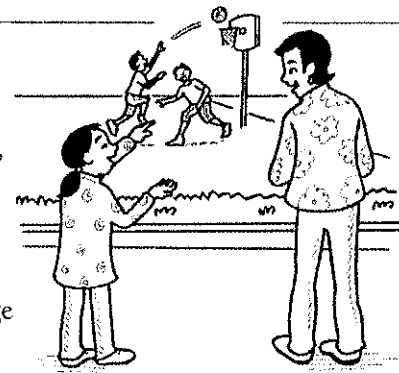
On-the-go conversations

When you're out and about with your youngster, build her speaking skills with these everyday conversation starters.

● **Jobs.** Pay attention to businesses you pass, like a yoga studio, newspaper office, or day-care center. Talk to her about what jobs people might be doing inside.

● **Nature.** Wonder aloud about plants and animals you spot, such as why leaves change color or what horses grazing in a field are thinking about.

● **Sports.** Look for people being active—walking their dogs, playing basketball, or riding bikes. What are your favorite physical activities, and what do you like best about them?





Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2018

Rama Road Elementary
Rama Proud and College Bound



Libros del mes

■ **Brand New School, Brave New Ruby**
(Derrick Barnes)

Ruby, la más joven de cuatro hermanos, se propone demostrar que puede seguir el ritmo de sus listos (y a veces traviesos) hermanos mayores. Acaba de empezar a estudiar en una nueva escuela y ya está preparada para hacerse un nombre. El primer libro de la serie Ruby and the Booker Boys.

■ **Get Coding!** (Young Rewired State)
Su hija puede aprender y usar destrezas de programación para completar las "misiones" de este libro de instrucciones. Leerá cómo construir una página web, diseñar una aplicación, crear un juego y mucho más, todo ello en una guía diseñada para principiantes.



■ **Word of Mouse** (James Patterson y Chris Grabenstein)

Isaiah es un ratoncito azul que puede leer, escribir y hablar. Es difícil que un ratón que habla encaje en el mundo, pero cuando se encuentra con Hailey, una niña que conoce bien la soledad, aprende junto con ella lo valiosa que puede ser la amistad.



■ **Behind the Canvas: An Artist's Life** (Blanca Apodaca y Michael Serwich)
Exploren en qué consiste ser artista en este libro de prosa informativa de *Time for Kids*. Los jóvenes lectores descubrirán varios tipos de arte y echarán un vistazo al estudio de un artista. Incluye una entrevista con un artista y un glosario de términos de arte. (Disponible en español.)



Los libros refuerzan el pensamiento crítico

¿Sabía usted que la lectura contribuye a que su hijo piense con criterio crítico? Refine su capacidad de pensar animándolo a que imagine estos cambios cuando lea.

Imagina dónde

Dígale a su hijo que imagine que la historia que está leyendo tiene lugar en un sitio distinto. ¿Qué cambiaría y qué seguiría igual si los personajes vivieran en el espacio exterior o en una granja? Los niños podrían ir a la escuela, pero quizá viajarían en un "autobús cohete" o llevarían uniformes espaciales.

Imagina cuándo

¿Y si la historia se desarrollara en otra época? Puede que su hijo esté leyendo una novela sobre un viaje en caravana de carretas en los tiempos de la colonización. Podría trasladarla al día de hoy con computadoras, celulares y otra tecnología moderna. ¿Cómo cree que se desarrollaría

el argumento si los personajes pudieran comunicarse con sus familiares por Skype, orientarse en el viaje con GPS o filmar videos divertidos en su ruta?

Imagina quién

¿Y si un personaje distinto contara la historia? Su hijo podría cambiar el narrador de un perezoso a un guepardo, por ejemplo. Luego, en lugar de colgarse de un árbol el día entero, el personaje principal correría por la jungla y descubriría nuevas y emocionantes aventuras.



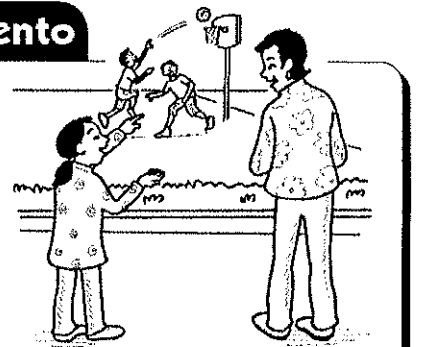
Conversaciones en movimiento

El mundo fuera de su auto o de la ventana del autobús puede desencadenar discusiones interesantes. Cuando salga con su hija, desarrolle su expresión oral con estos comienzos de conversación para cada día.

● **Trabajos.** Presten atención a los negocios por los que pasan como un estudio de yoga, la oficina de un periódico o una guardería. Hable con su hija de los trabajos que se hacen dentro.

● **Naturaleza.** Pregúntense sobre las plantas y los animales que ven, por ejemplo por qué cambian de color las hojas o en qué piensan los caballos que pastan en un prado.

● **Deportes.** Fíjense en personas que realizan actividad física paseando a su perro, jugando al baloncesto o montando en bici. ¿Cuáles son las actividades físicas favoritas de ustedes y qué es lo más les gusta de ellas?



La mejor palabra para el trabajo

¿Corrió o se apresuró? ¿Pequeño o miniatura?

Existen muchas palabras entre las cuales su hija puede elegir cuando escribe. Estas actividades la ayudarán a usar palabras precisas, las que realmente expresan lo que quiere decir.

Encuentra verbos nuevos. Anime a su hija a repasar lo que ha escrito y a poner un círculo alrededor de los verbos (palabras que expresan acción). Luego



sugíerale que sustituya las más generales por otras más específicas. Por ejemplo, "Corrió por el bosque" podría transformarse en "Se apresuró por el bosque". O "Puse canela en la tostada" podría convertirse en "Espolvoreé canela en la tostada".

Descubre los adjetivos.

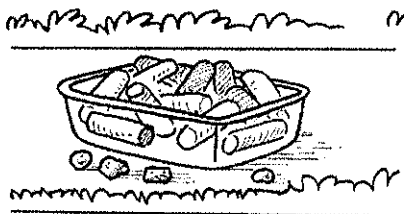
Este juego ayudará a su hija a pensar en adjetivos interesantes (palabras que describen). Dígale que elija un objeto (por ejemplo, una naranja). Ponga un cronómetro para que suene a los

3 minutos mientras que ustedes hacen una lista con la mayor cantidad posible de palabras que lo describan (*redonda, rugosa, sabrosa, deliciosa, dulce, jugosa*). Cuando se termine el tiempo, léanse sus respectivas listas en voz alta y tachen los repetidos. La persona a la que le quedan más palabras selecciona el siguiente objeto que describirán. ■

Jugando con palabras Concurso de ortografía en la acera

Organicen este concurso de ortografía al aire libre para motivar a su hijo a que se estudie cada semana sus palabras.

1. Dígale a su hijo que escriba las palabras que debe deletrear al azar con tiza para suelos en una acera o en la superficie asfaltada de una zona de juegos.



2. Un jugador lanza un guijarro y anuncia la palabra sobre la que cae o la más cercana.

3. La otra persona, sin mirar, tiene que deletrear la palabra. Si lo hace bien, escribe junto a ella sus iniciales. A continuación le toca a él lanzar el guijarro y decir una palabra para que la deletree su oponente.

4. Cuando hayan dicho todas las palabras, gana el jugador que haya deletreado correctamente más palabras.

Variación: Escriban palabras con marcadores en hojas grandes de papel y lancen un centavo. ■



P&R Mejores informes sobre libros

P Mi hijo tiene que presentar un informe sobre un libro y tiene también que elegir el libro y el formato del informe. ¿Cómo puedo serle de ayuda?

R Ayúdele a encontrar un buen libro.

Podrían ir juntos a la biblioteca o usted podría compartir con él libros que le gustaron cuando tenía su edad. Sugíerale además que empiece pronto para que tenga mucho tiempo para leer antes de empezar su informe.

A continuación animelo a que explore varios formatos. ¿Se le da bien el teatro? Podría representar una escena del libro. Si le gusta dibujar podría diseñar la sobrecubierta de un libro con citas del texto y un resumen en la parte de atrás. También podría crear una escena en una caja de zapatos y en un lado sujetar con cinta su informe.

Finalmente, invítelo a que practique con usted la lectura de su informe. Se sentirá más preparado y seguro de sí mismo cuando lo presente en clase. ■



Aprender con biografías

Leer biografías es una forma divertida de explorar materias como ciencias, historia, música y arte a través de los ojos de gente de verdad. He aquí algunas ideas:

● Ayude a su hija a que relacione lo que está estudiando en la escuela con una persona que está estudiando leyendo su biografía. Pídale que comparta detalles de la biografía que recuerde de clase junto con la información nueva que descubra.

● Sugíerale a su hija que busque semejanzas con su propia vida. Quizá esté leyendo sobre una bailarina de ballet que se repuso de una lesión. Puede que esto le recuerde el día que se torció el tobillo y no pudo bailar en el recital. Entenderá mejor los sentimientos y el comportamiento de esa persona si puede relacionarse personalmente con ellos. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591