



Charlotte-Mecklenburg Schools

Every Child. Every Day. For a Better Tomorrow.

Statesville Road Elementary

5521 Milhaven Lane
Charlotte, North Carolina 28269

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Statesville Road Elementary, I am writing this letter to let you know that Statesville Road has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Statesville Road is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Statesville Road this year:

- Create a school community in which 100% of families feel welcomed, engaged, and supported.
- Create an environment in which every child's social and emotional learning needs are being met through strong, supportive adult relationships, core instruction in social and emotional learning, and research-based interventions, when applicable.
- Provide all students with rigorous, standards-aligned instruction across all grade levels and content areas that leads to improved proficiency levels of an overall composite of 53% as measured by the EOG and leads to making high growth as measured by EVAAS.
- Provide duty-free instructional planning time for every teacher, with the goal of proving an average of at least five hours of planning time per week, to the maximum extent that the safety and proper supervision of students may allow during regular student contact hours.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Statesville Road will be implementing:

- Strategic Instruction Strategies: Streamlined Approach to Data Driven Instruction, accessing "in the moment" data, usage of Content Leads on each grade level, an increased focus on IB practices, targeted Literacy Lab, Envisions Math, Balanced Literacy Framework, Heart Math, and a targeted master schedule

Phone: 980-343-6815 ■ Fax: 980-343-6794 ■ www.cms.k12.nc.us

In compliance with federal law, Charlotte-Mecklenburg Schools administers all education programs, employment activities and admissions without discrimination against any person on the basis of gender, race, color, religion, national origin, age or disability. Americans with Disabilities Act (ADA) Accessibility: If auxiliary aids for communication are necessary for participation in a CMS program or service, participants are encouraged to notify the ADA coordinator at least one week prior to program commencement at 980-343-6661 (voice) or accessibility@cms.k12.nc.us.

that allows time for intervention groups, small group instruction, and focused whole- group instruction.

- Strategies for Social Emotional Learning in Action: 25 Minute "Morning" Meeting Time, Culture Shapers Team, Tiered Levels of Support (MTSS), Student Services Support Team, IB Attributes/Learner Profiles, PDL Character Traits, Turbo's Teams, and Thursday Morning Meetings.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call *the school at 980-343-6815* if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.
<http://schools.cms.k12.nc.us/statesvilleroadES/Pages/Default.aspx>
- Volunteer.
- Join the *SRES PTA by contacting april.sres.pta@gmail.com*

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

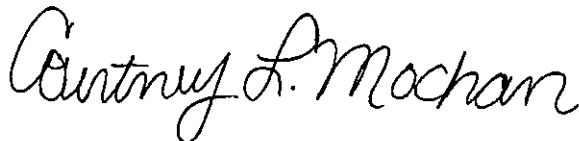
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- **Increased number of proficient Kindergarten readers from the Middle of Year to End of Year for the 2017-2018 school year.**
- **Decreased discipline incidents by 80% mid year 2017-2018 to mid-year 2018-2019, including a 54% decrease in Out of School Suspensions.**
- **Achieved growth from midterm assessments to Quarter 2 Final assessments in Literacy in grades 3-5.**
- **Established a K-5 Literacy Lab, that is designed to target instruction based on foundational reading skills.**
- **Maintained partnerships with the North Star Reading Initiative, Heart Math targeted tutoring, and Communities in Schools.**

If you have questions about the content of this letter, please contact Courtney Mochan at courtneyl.mochan@cms.k12.nc.us or 980-343-6815.

Sincerely,



Courtney L. Mochan, Principal
Statesville Road Elementary School

Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en Statesville Road, le escribo esta carta para informarle que **Statesville Road**, ha sido designada como una escuela de Apoyo de Mejoramiento Adicional Específico (TSI-AT) por La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban mejoramiento y apoyo específico. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que **Statesville Road**, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para **Statesville Road**:

- Cree una comunidad escolar en la que el 100% de las familias se sientan bienvenidas, comprometidas y apoyadas.
- Cree un entorno en el que se satisfagan las necesidades de aprendizaje social y emocional de cada niño a través de relaciones sólidas de apoyo para adultos, instrucción básica en aprendizaje social y emocional e intervenciones basadas en investigación, cuando corresponda.
- Proporcionar a todos los estudiantes una instrucción rigurosa y alineada con los estándares en todos los niveles de grado y áreas de contenido que conduzca a mejores niveles de competencia de un compuesto general del 53% según lo medido por el EOG y lleve a un alto crecimiento según lo medido por EVAAS.
- Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana, en la medida máxima que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes puedan permitir durante las horas regulares de contacto de los estudiantes.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que **Statesville Road**, estará implementando:

- Estrategias estratégicas de instrucción: Enfoque simplificado de la instrucción impulsada por datos, acceso a datos "en el momento", uso de Líderes de contenido en cada nivel de grado, un mayor enfoque en las prácticas del IB, laboratorio de alfabetización dirigido, Envisions Math, Marco de alfabetización equilibrado, Heart Math y un programa maestro específico que permite tiempo para grupos de intervención,

- instrucción en grupos pequeños e instrucción enfocada para todo el grupo.
- Strategies for Social Emotional Learning in Action: 25 Minute "Morning" Meeting Time, Culture Shapers Team, Tiered Levels of Support (MTSS), Student Services Support Team, IB Attributes/Learner Profiles, PDL Character Traits, Turbo's Teams, and Thursday Morning Meetings.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a **Statesville Road 980-343-6815** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales <http://schools.cms.k12.nc.us/statesvilleroadES/Pages/Default.aspx>
- Sea voluntario.
- Únase a **Statesville Road PTA april.sres.pta@gmail.com**

Parece ser mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 para las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Para esto, ya tenemos:

- **Aumento del número de lectores de Kindergarten competentes desde la mitad del año hasta el final del año para el año escolar 2017-2018.**
- **Disminuyó los incidentes de disciplina en un 80% a mediados del año 2017-2018 hasta mediados del año 2018-2019, incluida una disminución del 54% en las suspensiones fuera de la escuela.**
- **Se logró el crecimiento de evaluaciones de medio término a las evaluaciones finales del segundo trimestre en Alfabetización en los grados 3-5.**
- **Estableció un laboratorio de alfabetización K-5, que está diseñado para enfocarse en la instrucción basada en las habilidades de lectura fundamentales.**
- **Se mantuvieron alianzas con North Star Reading Initiative, tutorías dirigidas a Heart Math y Communities in Schools.**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Courtney Mochan** al courtneyl.mochan@cms.k12.nc.us o al **980-343-6815**.

Atentamente,

Courtney L. Mochan

Courtney L. Mochan, Director de escuela
Statesville Road Elementary