

Convenio de Aprendizaje de la Escuela Primaria de CMS

Responsabilidades del Padre y la Familia

- Asegurarme que mi hijo asista todos los días a tiempo a la escuela y complete su tarea todos los días.
- Asistir a las conferencias padre-maestro, a las reuniones de PTA y cuando sea posible a los talleres para ayudar en el aprendizaje de mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo lea 20 o 30 minutos todos los días. Mi hijo puede leer en voz alta, otra persona le puede leer o leer por sí mismo.
- Comunicarme con los maestros y personal de la escuela cuando tenga una pregunta o una inquietud acerca de mi hijo.
- Revisar la mochila de mi hijo todos los días para ver si hay algún papel de información de la escuela.
- Limitar el tiempo de TV, juegos de video y asegurarme que mi hijo duerma lo suficiente.
- Proporcionar un área de estudio, los útiles escolares para lectura y matemática, oportunidades de aprendizaje para mi hijo en la casa, la biblioteca, iglesia o en la comunidad.
- Ofrecer tiempo de voluntariado en el salón de clase de mi hijo o en la escuela cuando sea posible.

Responsabilidades del Estudiante

- Llegar a tiempo a la escuela
- Hacer mi tarea a tiempo
- Leer 20 a 30 minutos todos los días
- Obedecer las reglas de la escuela
- Devolver libros y papeles firmados por el padre a la escuela

Comentarios/Sugerencias de la Familia

Nombre del Estudiante:

Responsabilidades del Maestro

- Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias.
- Que todos los estudiantes aprendan a leer, escribir y trabajar en matemática. Proporcionar oportunidad de aprendizaje que retén a los estudiantes. Atender las necesidades individuales de cada estudiante ya básicas o avanzadas y ofrecer ayuda cuando sea necesario.
- Ayudar a los padres a identificar maneras para ayudar a sus hijos a aprender a leer, escribir y trabajar matemática. Comunicar a los padres y familias acerca de recursos de ayuda, materiales y talleres.
- Comunicarse con regularidad con los padres y familias acerca de la alfabetización y habilidad matemática de los niños. Proporcionar información del progreso de los niños así como también maneras como pueden ellos ayudar en casa con la lectura, escritura y matemática.
- Tener por lo menos una conferencia padre-maestro durante el año escolar.
- Proporcionar libros del nivel apropiado de lectura para leerlos en casa y libros para leerles a los estudiantes que aún no saben leer y así permitirles leer 20 o 30 minutos cada día.
- Participar con regularidad en programas de lectura, escritura, matemática y otros temas que ayuden al desarrollo profesional del maestro.

Responsabilidades del Director

- Tener altos estándares e implementar a través del año escolar programas efectivos en lectura y matemática.
- Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar acerca de la importancia de la lectura y la relación con este convenio. Reportar el desempeño académico en lectura y matemática y programas para animar al éxito en estas áreas.
- Distribuir los recursos de manera que se cumpla con los altos estándares para todos los estudiantes.
- Proporcionar talleres para las familias en cómo ayudar a los estudiantes a aprender en la lectura matemática.
- Asegurarse que los maestros proporcionen actividades para animar a la lectura diaria y/o la práctica matemática en la casa o después de la escuela.
- Acoger a todas las familias e incluir y animar a las familias con habilidades bajas en lectura o matemática y/o aquellas con limitaciones en inglés. También asegurarse que hay intérpretes o que esté disponible un equipo para que todos los padres puedan participar.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias puedan brindar tiempo voluntariado en la escuela.

Firma del Padre: _____ Fecha: ____/____/____

Firma del Estudiante: _____ Fecha: ____/____/____

Firma del Maestro: _____ Fecha: ____/____/____

Para más información llame a su escuela o a las oficinas de Relaciones y Alcance a la Comunidad de CMS al 980-343-6256.

En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de trabajar las familias y las escuelas juntas. Nosotros creemos que los estudiantes lo hacen mejor a través del esfuerzo en equipo de los estudiantes, las familias y los educadores. Este convenio amigable enumera maneras en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.